

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123317 Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист»



/Т.С.Григорьева/
«01» февраля 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«1С: Предприятие 8.3. Решение бухгалтерских задач»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в последней действующей в 2018 году редакции от 29 декабря 2017 года, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу.

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 и ФЗ «Об образовании».

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы:

В результате прохождения обучения слушатель получит практические навыки по созданию собственных прикладных решений и развитие практических навыков по конфигурированию.

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Направление подготовки | | |
|---|-------------|--|----|----|
| | | ФГОС | ВО | ПО |
| | | НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И | | |

| | | ТЕХНОЛОГИИ» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) |
|---|---|--|
| | | Код компетенции |
| 1 | способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества | ПК-17 |
| 2 | способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества | ПК-30 |
| 3 | способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий | ПК-31 |

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «ПРОГРАММИСТ», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н

| № | Компетенция | Направление подготовки |
|---|---|------------------------------|
| | | Трудовые функции (код) |
| 1 | Разработка и отладка программного кода (Формализация и алгоритмизация поставленных задач, Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными, Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями) | А/01.3; А/02.3; А/03.3 |

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Виды учета и место бухгалтерского учета в управлении предприятием
- Предмет и метод бухгалтерского учета
- Техника и формы бухгалтерского учета
- Подвиды и детализация учета
- Изменение командного интерфейса
- Создание плана счетов бухгалтерского учета

- Проектирование регистра бухгалтерии

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- самостоятельно проектировать план счетов и регистр бухгалтерии для решения задач синтетического, многофирменного, аналитического, количественного и валютного видов учета;
- корректно заполнять регистр движениями по всем видам учета как при проведении документов, так и при записи ручных операций;
- описывать оптимальные сложные обработки проведения первичных и регламентных документов с анализом итогов регистра бухгалтерии в многопользовательском режиме при использовании конфигурацией управляемых блокировок;
- использовать механизм компоновки данных для разработки любых бухгалтерских отчетов, как сводных синтетических, так и детальных аналитических.

Учебный план:

Категория слушателей: курс предназначен для:

- Руководители проектов и отделов;
- Руководители линейных подразделений;
- Помощники руководителя проектов
- Программисты
- Разработчики и аналитики компьютерных систем

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «Использование запросов в системе «1С: Предприятие 8». Язык запросов», «1С:Предприятие 8.3. Решение оперативных задач»

Срок обучения: 24 академических часов, 8 самостоятельно

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

| № п/п | Наименование модулей по программе | Общая трудоемкость (акад. часов) | Все го ауд. ч | В том числе | | СРС,ч | ПА* |
|-------|---|----------------------------------|---------------|-------------|---|-------|-----------|
| | | | | Лекци й | | | |
| 1 | Модуль 1. Введение | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | Уст. пров |
| 2 | Модуль 2. Термины и методы бухгалтерского учета | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | Уст. пров |
| 3 | Модуль 3. Синтетический учет | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | Уст. пров |
| 4 | Модуль 4. Консолидированный учет | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | Уст. пров |
| 5 | Модуль 5. Аналитический учет | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 | Уст. пров |
| 6 | Модуль 6. Количественный учет | 7 | 6 | 3 | 3 | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------|----|----|----|---|-----------|--|
| 7 | Модуль 7. Валютный учет | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | Уст. пров | |
| 8 | Модуль 8. Прочие свойства и метода регистра бухгалтерии | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | Уст. пров | |
| 9 | Модуль 9. Задание для самостоятельной работы | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | Уст. пров | |
| | ПА* -Форма промежуточной аттестации – (уст.пров- устная проверка) | | | | | | Уст. пров | |
| | Итого: | 32 | 24 | 12 | 12 | 8 | | |
| | Итоговая аттестация | тестирование | | | | | | |

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

| Неделя обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|-----------------|----|----|-----|----|----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 неделя | 8 | 8 | 8ИА | - | - | - | - | 24 |
| СРС | 4 | 2 | 2 | - | - | | | 8 |
| Итого: | | | | | | | | 32 |

Примечание: ИА – Итоговая аттестация (лабораторная работа, контрольные вопросы)

Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Введение

- Постановка задачи курса
- Термины и методы бухгалтерского учета

Модуль 2. Термины и методы бухгалтерского учета

- Виды учета и место бухгалтерского учета в управлении предприятием
- Предмет и метод бухгалтерского учета
- Техника и формы бухгалтерского учета
- Пример составления баланса
- Подвиды и детализация учета

Модуль 3. Синтетический учет

- Изменение командного интерфейса
- Создание плана счетов бухгалтерского учета
- Проектирование регистра бухгалтерии
- Заполнение регистра бухгалтерии при проведении документов
- Расчет итогов регистра бухгалтерии

- Разработка синтетической отчетности (оборотка, шахматка, сводные проводки, анализ счета, обороты счета и др.)

Модуль 4. Консолидированный учет

- Балансовые измерения регистра бухгалтерии
- Изменения в табличной модели данных
- Заполнение регистра и анализ итогов

Модуль 5. Аналитический учет

- Сквозная аналитика на небалансовых измерениях регистра бухгалтерии
- Использование признаков учета
- Обычная аналитика на видах субконто
- Опциональная пользовательская аналитика
- Особенности хранения итогов регистра по аналитическим разрезам
- Отбор и упорядочивание по видам субконто в аналитических отчетах
- Расчет развернутых сальдо в механизме компоновки данных
- Правила обращения к реквизитам субконто

Модуль 6. Количественный учет

- Настройка плана счетов и регистра бухгалтерии
- Проведение документов для количественного учета
- Отчеты для количественного учета
- Расчет себестоимости и контроль остатков
- Управление блокировками при проведении документов
- Использование признаков учета субконто (только обороты, только количественный учет по складам)
- Выполнение корректировки стоимости номенклатуры по итогам месяца

Модуль 7. Валютный учет

- Изменение плана счетов и регистра бухгалтерии
- Заполнение валют и валютных сумм документами
- Валютный учет в табличной модели, построение отчетов
- Расчет курсовых разниц

Модуль 8. Прочие свойства и метода регистра бухгалтерии

- Создание ручной операции
- Управление активностью записей
- Набор и модуль набора записей регистра бухгалтерии

Модуль 9. Задание для самостоятельной работы

- Добавить счета бухгалтерского учета и аналитические разрезы
- Описать объекты для хранения дополнительных сведений
- Автоматизировать от документа ввод хозяйственных операции
- Разработать отчеты, используя механизм компоновки данных

Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Итоговая аттестация проводится по форме выполнения лабораторной работы и аттестации по контрольным вопросам в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Назовите методы бухгалтерского учета
2. Какие знаете термины бухгалтерского учета
3. Что такое синтетический учет?

4. Что такое аналитический учет?
5. Что такое количественный учет?
6. Что такое валютный учет?
7. Для чего предназначен механизм разделения итогов регистров?
8. Какой конструктор помогает создать процедуру обработки проведения документа на встроенном языке?
9. В чем особенность табличной модели доступа к данным?

Итоговая аттестация

Тест «Итоговый тест по курсу «1С:Предприятие 8.3. Решение бухгалтерских задач [с]»

Вопрос 1/50

Какой отчет не может быть построен без использования двойной записи?

Выберите один ответ:

- Баланс
- Отчет о движении денежных средств
- Отчет о прибылях и убытках

Вопрос 2/50

Для учета чего предназначены пассивные счета учета?

Выберите один ответ:

- Имущества
- Обязательств перед кредиторами
- Товаров

Вопрос 3/50

Если выполняется проводка в дебет пассивного счета с кредита активного, то как она влияет на итог баланса?

Выберите один ответ:

- Увеличивает
- Уменьшает
- Никак не изменяет

Вопрос 4/50

Что отражает бухгалтерский баланс?

Выберите один ответ:

- Имущество предприятия
- Приращения (уменьшения) капитала собственника
- Доходы, расходы

Вопрос 5/50

В чем принципиальное отличие забалансовых счетов от балансовых?

Выберите один ответ:

- Они не попадают в отчет «Бухгалтерский баланс»
- Они не участвуют в двойной записи на счетах
- Они хранятся в отдельном плане счетов

Вопрос 6/50

Какой остаток может быть у активного счета?

Выберите один ответ:

- Дебетовый
- Кредитовый
- И дебетовый, и кредитовый в зависимости от оборотов за период и начального остатка

Вопрос 7/50

Какой остаток может быть у активно-пассивного счета?

Выберите один ответ:

- Дебетовый
- Кредитовый
- И дебетовый, и кредитовый в зависимости от оборотов за период и начального остатка

Вопрос 8/50

Основное предназначение аналитического учета с помощью субконто заключается в

Выберите один ответ:

- Укрупненной группировке информации в денежные измерители
- Хранении детальной информации
- Выполнении анализа финансовой деятельности предприятия

Вопрос 9/50

Какова взаимосвязь синтетических и аналитических счетов?

Выберите один ответ:

- Сальдо синтетического счета равно сальдо всех аналитических счетов, к нему относящихся
- Субконто синтетического счета полностью совпадают со всеми субконто аналитических счетов, к нему относящихся
- Никак не связаны между собой, учет на синтетических и аналитических счетах ведется параллельно и независимо друг от друга

Вопрос 10/50

Какой из перечисленных видов учета является обязательным в бухгалтерии (или собственно бухгалтерским учетом, без него организация других видов учета невозможна)?

Выберите один ответ:

- Синтетический учет
- Аналитический учет
- Количественный учет

Вопрос 11/50

Какое максимальное количество планов счетов может содержать конфигурация?

Выберите один ответ:

- Один
- Четыре
- Сколько угодно

Вопрос 12/50

Что определяет маска кода?

Выберите один ответ:

- Шаблон ввода кода счета
- Структуру иерархии в плане счетов
- Шаблон определения порядка кода

Вопрос 13/50

Сколько уровней субсчетов можно задать в Плане счетов?

Выберите один ответ:

- До 10 уровней
- До 5 уровней
- Неограниченное количество

Вопрос 14/50

Какое максимальное количество субконто можно задать к счету?

Выберите один ответ:

- Три
- Семь
- Максимальное количество субконто, установленное в конфигураторе для плана счетов.

Вопрос 15/50

Какой вид иерархии используется в плане счетов?

Выберите один ответ:

- Иерархия элементов
- Иерархия групп и элементов
- В плане счетов нет иерархии

Вопрос 16/50

Где задаются predetermined subaccounts?

Выберите один ответ:

- В режиме 1С:Предприятия
- В конфигураторе
- В режиме 1С:Предприятия и в конфигураторе

Вопрос 17/50

Для хранения информации о subaccounts in configuration is used

Выберите один ответ:

- Справочник
- План видов характеристик
- Регистр сведений

Вопрос 18/50

Какой тип данных используется для признака учета счета?

Выберите один ответ:

- Число
- Булево
- Число и Булево

Вопрос 19/50

Для чего предназначен порядок кода?

Выберите один ответ:

- Для упорядочивания счетов
- Для хранения кода счета
- Носит чисто информативный характер

Вопрос 20/50

Дебиторская задолженность, это когда

Выберите один ответ:

- Мы должны
- Нам должны
- Мы должны, но отдавать не собираемся

Вопрос 21/50

С каким количеством планов счетов можно связать регистр бухгалтерии?

Выберите один ответ:

- С одним
- С тремя
- Неограничено

Вопрос 22/50

При создании небалансового измерения в РБ добавляется:

Выберите один ответ:

- Одноименное поле
- Одноименное поле и к нему добавляется суффикс «ДтКт»
- 2 одноименных поля с добавлением к ним суффиксов «Дт» и «Кт» соответственно.

Вопрос 23/50

Для ведения консолидированного учета, по фирмам холдинга было добавлено балансовое измерение Организация. В движениях документа необходимо заполнять:

Выберите один ответ:

- Движение.Организация
- Движение.ОрганизацияДт

- Движение.ОрганизацияКт.

Вопрос 24/50

Какое количество физических таблиц создается в базе данных при создании РБ с субконто (таблицы итогов не считать)?

Выберите один ответ:

- 1
- 2
- Зависит от количества субконто.

Вопрос 25/50

При получении данных из РБ табличная модель имеет следующее преимущество:

Выберите один ответ:

- Позволяет производить изменения с полученными данными.
- Возвращает необходимые данные сгруппированные нужным образом.
- Задействует меньше памяти на сервере.

Вопрос 26/50

При работе с виртуальными таблицами условия отбора данных лучше указывать:

Выберите один ответ:

- В параметрах виртуальной таблицы.
- В секции запроса «ГДЕ».
- В секции запроса «ИМЕЮЩИЕ».

Вопрос 27/50

В каком случае используется развернутое сальдо?

Выберите один ответ:

- Когда необходимо посмотреть остаток по дебету счета и по кредиту.
- Когда необходимо посмотреть остаток по дебету счета и по кредиту с учетом аналитики на данном счете.
- Когда необходимо посмотреть оборот по дебету счета и по кредиту.

Вопрос 28/50

Какой тип данных используется для признака учета субконто?

Выберите один ответ:

- Число

- Булево
- Число и Булево

Вопрос 29/50

Признак учета «Только обороты» предназначен:

Выберите один ответ:

- Для получения общих оборотов без разделения на оборот по дебету и оборот по кредиту
- Для хранения только оборотов по соответствующим аналитическим разрезам
- Для того, чтобы не формировались виртуальные таблицы остатков.

Вопрос 30/50

Включенный признак учета субконто "Только обороты" для одного выбранного субконто на одном выбранном счете означает

Выберите один ответ:

- По счету больше не хранятся и не могут быть получены остатки
- По выбранному субконто этого счета нельзя будет получить остатки
- Признак учета субконто включается сразу на всех счетах, где задействован субконто, на одном включить нельзя.

Вопрос 31/50

Какое из утверждений, приведенных ниже, верно?

Выберите один ответ:

- Сумма в валюте учета = Сумма валютная * Курс / Кратность
- Сумма в валюте учета = Сумма валютная * Кратность / Курс
- Сумма валютная = Сумма в валюте учета * Курс / Кратность

Вопрос 32/50

Неустановленный флаг поддержки корреспонденций в регистре бухгалтерии означает, что

Выберите один ответ:

- В проводке будет указываться корреспондирующий счет
- Не будет выполняться контроль двойной записи
- В проводке не будет указываться корреспондирующий счет, а будет указываться счет и вид движения по нему

Вопрос 33/50

Для ведения синтетического учета необходимо в регистре бухгалтерии

Выберите один ответ:

- Выбрать план счетов и добавить балансовый ресурс
- Добавить измерение "Счет" и балансовый ресурс
- Добавить измерения "счет дебета" и "счет кредита" и балансовый ресурс

Вопрос 34/50

Для того, чтобы счет-группа мог включать и активные и пассивные субсчета необходимо

Выберите один ответ:

- Отметить счет группу как активно-пассивный
- Ничего специально делать не нужно
- Это не возможно (не поддерживается платформой)

Вопрос 35/50

Чтобы отметить счет, как "не участвующий в двойной записи", необходимо последовательно выполнить следующие действия

Выберите один ответ:

- Установить стандартный признак "Забалансовый" для счета
- Создать новый признак учета "Забалансовый" и установить его для счета
- По всем счетам плана счетов поддерживается двойная запись

Вопрос 36/50

Могут ли проводки одного документа (регистратора) иметь разные периоды (даты)?

Выберите один ответ:

- Да, но только прошлым периодом
- Да, без ограничений
- Нет

Вопрос 37/50

Может ли не проведенный документ иметь движения в регистре бухгалтерии?

Выберите один ответ:

- Только в том случае, если это документ типа "Операция", в диалог формы которого расположена таблица для отображения и редактирования набора записей регистра для интерактивного ввода и редактирования движений
- Только в том случае, если данный вид документа отмечен на закладке "Движения" как регистратор для данного регистра бухгалтерии

- Только в том случае, если для документа установлено свойство "Неоперативное проведение"

Вопрос 38/50

Может ли счет, имеющий субсчета, участвовать в проводке?

Выберите один ответ:

- Да, без ограничений
- Да, но только с другим счетом-группой
- Нет, платформа не разрешит сделать по нему проводку

Вопрос 39/50

Какого типа значения можно передавать в параметры виртуальных таблиц регистра бухгалтерии для установки периода или интервала дат?

Выберите один ответ:

- МоментВремени, ДокументСсылка, Дата
- Дата, МоментВремени, СтандартныйПериод
- Дата, МоментВремени, Граница

Вопрос 40/50

Для чего используется параметр "Периодичность" оборотных таблиц регистра бухгалтерии?

Выберите один ответ:

- Для установки отбора итогов за указанный период времени
- Для дополнительной группировки итогов по стандартным календарным периодам
- Для увеличения скорости расчета виртуальной таблицы, выполняющей отбор итогов за период кратный месяцу

Вопрос 41/50

Параметр "Метод дополнения" виртуальной таблицы "Остатки и обороты" регистра бухгалтерии предназначен для включения/исключения из результата запроса

Выберите один ответ:

- Пустых, не имеющими ни остатков, ни оборотов, периодов выбранного диапазона дат, неважно, где эти периоды расположены (середина или границы интервала)
- Первого и последнего периода выбранной периодичности, имеющих только обороты, но не имеющих остатки
- Первого и последнего периода выбранной периодичности, имеющих только остатки, но не имеющих оборотов

Вопрос 42/50

При обращении в запросе к реквизитам субконто через точку можно использовать функцию ВЫРАЗИТЬ

Выберите один ответ:

- Можно, но смысле никакого нет, и без этого работает и ни на что не влияет
- Можно использовать, чтобы оптимизировать и сделать удобнее работу диалога отчета, сделанного с использованием компоновки данных
- Можно использовать, чтобы оптимизировать трансляцию запроса СУБД

Вопрос 43/50

Можно ли программно добавить виды субконто на predeterminedный счет?

Выберите один ответ:

- Можно в любом случае
- Можно если есть "свободное место", т.е. количество субконто меньше максимального для плана счетов
- Можно, но только виды субконто, созданные в пользовательском режиме (не predeterminedные виды характеристик)

Вопрос 44/50

Для чего используется параметр "Субконто" виртуальных таблиц регистра бухгалтерии?

Выберите один ответ:

- Для подведения итогов по видам субконто
- Для отбора и упорядочивания по значению субконто
- Для отбора и упорядочивания группировок по виду или видам субконто

Вопрос 45/50

Зачем в универсальных документах для полей "Субконто" типа характеристика используется связь по типу?

Выберите один ответ:

- Чтобы привязать второе субконто к первому по владельцу, в случае, если второе субконто "Договоры" является подчиненным справочником к первому субконто "Контрагенты"
- В случае использования видов субконто, добавленных в пользовательском режиме без связи по типу нельзя выбрать значение из подчиненного справочника "Субконто"
- Чтобы установить зависимость типа значения субконто от выбранного счета и номера вида субконто на нем

Вопрос 46/50

Зачем в план счетов добавляется признак учета "Количественный"?

Выберите один ответ:

- Чтобы пользователь мог выбрать неколичественные счета в документах
- Чтобы пользователь не мог выбрать неколичественные счета в документах
- Чтобы и пользователь, и мы не могли заполнить ресурс количество в проводке, для тех счетов, где количественный учет не нужен

Вопрос 47/50

Как работает предложение запроса "Для изменения" при управляемом режиме управления блокировками?

Выберите один ответ:

- Повышает уровень изоляции, чтобы не давать другим транзакциям изменять данные
- Повышает уровень изоляции, чтобы не давать другим транзакциям считывать данные
- Не влияет на уровень изоляции, потому что транслируется СУБД только при автоматическом режиме управления блокировками

Вопрос 48/50

При добавлении нового небалансового ресурса регистра бухгалтерии, будут добавлены поля виртуальной таблицы регистра для анализа остатков и оборотов по счету

Выберите один ответ:

- Остаток/Оборот
- Остаток/Оборот<Дт> и Остаток/Оборот<Кт>
- Остаток/Оборот и Остаток/Оборот<Дт> и Остаток/Оборот<Кт>

Вопрос 49/50

Что не будет работать в аналитическом отчете без галки "Обязательное" роли измерения доступного поля компоновки данных?

Выберите один ответ:

- Нельзя будет использовать субконто в отборе, т.к. на разных счетах их количество разное
- Не выбранные пользователем поля субконто не будут учитываться при расчете развернутых сальдо
- Выбранные пользователем поля субконто не будут участвовать в расчете свернутых оборотов

Вопрос 50/50

Можно ли проставить значения для свойства "Признак учета" балансового ресурса регистра бухгалтерии?

Выберите один ответ:

- Можно, и обязательно нужно сделать
- Нельзя ни в коем случае
- Можно, но не имеет смысла