

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123317 Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист»



/Т.С.Григорьева/  
«30» марта 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«1С-Битрикс Управление сайтом -  
администрирование»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 1. Цель программы

Получить практические навыки работы в "1С-Битрикс" — одной из наиболее распространенных систем управления сайтами.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки		
		ФГОС	ВО	ПО
		НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»		

		(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;	ПК-17
2	способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества;	ПК-30
3	способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	ПК-31

### Планируемый результат обучения

#### После окончания обучения слушатель будет знать:

1. Настройки и дополнительные возможности 1С-Битрикс

#### После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Производить установку и базовую настройку продукта 1С-Битрикс
2. Поддерживать и развивать Интернет-проект
3. Создавать структуру и управлять разделами сайта
4. Вносить изменения в структуру сайта, добавлять и редактировать меню, разделы и страницы сайта
5. Загружать на сайт фотографии, видео
6. Создавать динамические страницы и разделы с помощью визуальных компонентов
7. Создавать информационные каталоги, управлять их свойствами и организовывать их показ на сайте
8. Работать со средствами оптимизации сайта для поисковых систем
9. Использовать встроенные средства сбора статистики по интернет-сайту

## Учебный план

Категория слушателей:

- менеджеры сайтов
- контент-менеджеры
- управляющие сайтами компании
- маркетологи
- владельцы сайтов на других CMS, планирующих переход на "1С-Битрикс"

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3».

Срок обучения: 24 академических часа, 12 самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд.ч	В том числе		СРС, ч	ПА*
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Знакомство с cms 1С-Битрикс и с Визуальным редактором. Установка 1С-Битрикс	7	5	5	0	2	-
2	Модуль 2. Создавать структуру и управлять разделами сайта	7	5	3	2	2	Устн. пров.
3	Модуль 3. Инфоблоки и компоненты	8	5	3	2	3	Устн. пров.
4	Модуль 4. Инструменты аналитики сайта. Доступ к сайту и группы пользователей	8	5	3	2	3	Устн. пров.
5	Модуль 5. Дополнительные возможности 1С-Битрикс	6	4	2	2	2	Устн. пров.
	Итого:	36	24	16	8	12	
	ПА* - Форма промежуточной аттестации						
	Итоговая аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. п.3.3 в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется

календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8ИА	-	-	-	-	24
СРС	4	4	4	-	-	-	-	12
Итого:								36
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

### Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Знакомство с cms 1С-Битрикс и с Визуальным редактором. Установка 1С-Битрикс

- Обзор системы управления "1С-Битрикс: Управление сайтом" и административной части - начало работы с системой, терминология, предназначение основных элементов управления
- Понятие об административной и публичной частях сайта
- Обзор элементов управления 1С-Битрикс: режимы работы с сайтом, назначение и состав команд панелей управления
- Визуальный редактор - главный раздел, с которым работает контент-менеджер
- Возможности визуального редактора, разбор назначения кнопок на панели управления визуального редактора
- Дополнительные источники информации - система помощи, техническая поддержка, дополнительная документация

Модуль 2. Создавать структуру и управлять разделами сайта

- Изменение свойств страницы (заголовков, описание, продвигаемые слова и пр.)
- Изменение структуры сайта, добавлять и редактировать меню, разделы и страницы сайта
- Загрузка на сайт фотографии, видео
- Как сделать гиперссылку (на другую страницу, внутри документа)
- Как изменить шрифт и цвет текста
- Как перенести страницу из одного раздела в другой
- Как удалить страницу, раздел
- Как создать и отредактировать новый раздел
- Как изменить свойства раздела
- Создание карты сайта

Модуль 3. Инфоблоки и компоненты

- Что такое информационные блоки
- Что такое компоненты
- Работа по созданию информационного блока
- Компоненты "лента новостей" и "фотогалерея"
- Как вывести на сайт ленту новостей?

- Как организовать фотогалерею?
- Как изменять настройки компонент
- Как загрузить на сайт видео (работа с медиапроигрывателем)
- Политика безопасности - способы избежания потери данных, резервное копирование

Модуль 4. Инструменты аналитики сайта. Доступ к сайту и группы пользователей

- Что такое веб-аналитика
- Настройка модуля
- Сводная статистика
- Пример анализа посещаемости страницы
- Понятие о рекламной кампании на сайте - Анализ рекламной кампании
- Как изменить пароль администратора к сайту
- Как сделать закрытые разделы на сайте
- Ограничение прав доступа
- Что такое группы пользователей и зачем они нужны
- Ограничение прав доступа

Модуль 5. Дополнительные возможности 1С-Битрикс

- Работа с техподдержкой 1С-Битрикс
- Размещение баннеров на сайте и работа с ними
- Резервное копирование сайтов и разворачивание их из бэкапа
- Инструменты оценки и настройки производительности
- Новые облачные технологии в 1С-Битрикс - ускорение сайта
- Работа с мастерами - установка нескольких демо-сайтов
- Размещение на сайте в базе 1С-Битрикс кодов отслеживания сервисов статистики
- Настройка сайта на Битрикс для корректной работы с поисковиками

## **Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения,

мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двухбалльной шкале («зачтено\незачтено»).

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

### **Вопросы промежуточной аттестации**

1. Как сделать гиперссылку (на другую страницу, внутри документа)
2. Как изменить шрифт и цвет текста
3. Как перенести страницу из одного раздела в другой
4. Как удалить страницу, раздел
5. Как создать и отредактировать новый раздел
6. Как изменить свойства раздела
7. Что такое компоненты
8. Как сделать закрытые разделы на сайте
9. Как изменять настройки компонент
10. Что такое группы пользователей и зачем они нужны

### **Итоговая аттестация**

#### **Вопрос 1**

Самому маленькому заголовку на странице соответствует

Выберите один ответ:

- h0
- h1
- h6
- h7

## Вопрос 2

Какие из элементов существуют в HTML5

Выберите несколько ответов:

- header
- footer
- booder
- section
- aside
- nav

## Вопрос 3

Элемент nav является

Выберите один ответ:

- строчным
- блочным
- строчно-блочным

## Вопрос 4

В HTML5 элементы состоящие из одного тега, например <br>

Выберите один ответ:

- не закрываются <br>
- закрываются <br />
- подходят оба вариант

## Вопрос 5

По какому адресу находится валидатор HTML кода W3C?

Выберите один ответ:

- <http://validator.w3.org>
- <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
- <http://www.jshint.com/>

### **Вопрос 6**

HTML файл index.html находится на диске C, там же лежит файл about.html. Какой из адресов лучше прописать в ссылке файла index.html, что бы при нажатии происходил переход на about.html?

Выберите один ответ:

- C:/about.html
- about.html
- ../about.html

### **Вопрос 7**

Выберите правильные внешние ссылки

Выберите несколько ответов:

- <http://www.specialist.ru>
- <http://specialist.ru>
- <http/specialist.ru>
- <http:specialist.ru>
- <specialist.ru>

### **Вопрос 8**

Атрибут alt в элементе img является

Выберите один ответ:

- обязательным
- необязательным

### **Вопрос 9**

Какие новые элементы появились в HTML5 для оформления изображений?

Выберите несколько ответов:

- figure
- figcaption

- pic
- picture

### Вопрос 10

Какие из цветов указаны в формате, который не будет работать

Выберите несколько ответов:

- #2517
- #HE2312
- #ccc
- #Fe0d93
- orange

### Вопрос 11

У параграфа на странице размер шрифта задан 2em, а у элемента span (внутри параграфа) 1.5em. Какой размер в px у элемента span, при условии, что размер шрифта на странице 16px?

Выберите один ответ:

- 16px
- 24px
- 32px
- 48px
- 64px

### Вопрос 12

В каких строках элементы span будут покрашены правилом `div span{color: #369}`?

Выберите несколько ответов:

- `<span>текст</span>`
- `<p><span>текст</span></p>`
- `<div><span>текст</span></div>`
- `<div><p><span>текст</span></p></div>`

### Вопрос 13

Что означает селектор `div .light` (пробел перед точкой)?

Выберите один ответ:

- выбрать все элементы div с классом light
- выбрать элемент div с идентификатором light
- выбрать все элементы с классом light внутри элемента div

#### Вопрос 14

Выберите псевдокласс, отвечающий за изменение стиля при наведении на него мышкой

Выберите один ответ:

- :hover
- :focus
- :after
- :active

#### Вопрос 15

Выберите селекторы, которые покрасят все первые элементы li в любых списках

Выберите несколько ответов:

- li:first-child
- li:nth-child(1)
- li:first-line
- li:after

#### Вопрос 16

Чтобы сделать текст курсивным, значение italic нужно записать в CSS-свойство

Выберите один ответ:

- font-style
- font-size
- font-variant
- font-weight

#### Вопрос 17

Какое значение свойства text-decoration уберет подчеркивание у гиперссылки?

Выберите один ответ:

- underline
- overline
- none
- line-through

### **Вопрос 18**

Какие CSS-свойства изменяют маркеры списков?

Выберите несколько ответов:

- list
- list-style
- list-style-type

### **Вопрос 19**

Какой из списков создает упорядоченную последовательность строк?

Выберите один ответ:

- ul
- ol
- dl

### **Вопрос 20**

Какое значение свойства list-style-type соответствует маленьким латинским буквам?

Выберите один ответ:

- upper-alpha
- lower-alpha
- lower-greek
- decimal-leading-zero

### **Вопрос 21**

Выберите истинные высказывания

Выберите несколько ответов:

- tr – строка таблицы, td – ячейка таблицы
- header – заголовок таблицы
- tfoot – секция нижней части таблицы