

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11

ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист»



Т.С. Григорьева/  
«10» декабря 2018 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Английский язык. Уровень 1. Beginner»**

для детей и взрослых

Срок обучения: 4 недели

Форма обучения: очная

г. Москва

## Аннотация

### 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком и взрослым освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей и взрослых обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей и взрослых — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в профессиональной ориентации. Ценность х дополнительного образования детей и взрослых состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей и взрослых создает человеку условия, чтобы полноценно прожить жизнь. Ведь если ребенок и взрослый полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь больших результатов, сделать безошибочный выбор. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

### Гуманитарные науки

(от humanus — человеческий, homo — человек) — науки, специализирующиеся на человеке и его жизнедеятельности в обществе. Возникли они как логическое продолжение схоластики. По объекту, предмету и методологии изучения часто отождествляются или пересекаются с общественными науками, противопоставляясь при этом естественным и абстрактным наукам на основании критериев предмета и метода. В гуманитарных науках, если и важна точность, например, описания исторического события, то ещё более важна ясность понимания этого события.

**Гуманитарные науки – это** специальные знания по таким темам, как исследования, язык и общение. Отдельные курсы могут охватывать такие понятия, как эффективное исследование, лучшие методики преподавания или способы сравнения языков и

лингвистики. Другие темы могут включать искусство и письмо. Цель программы – помочь лучше понять, как социальные науки влияют на мир.

В ОЧУ «Специалист» действует методика «Blended-learning» (комбинированное или смешанное обучение). Очные занятия с преподавателем проводятся в аудиториях нашего Учебного Центра. Встречаясь на занятиях в группе, вы учитесь использовать английский язык на практике, моделируя реальные ситуации общения, закрепляете полученные в ходе работы с интерактивной платформой навыки. Между занятиями, при помощи интерактивного тренера и под руководством постоянного преподавателя совершенствуетесь в чтении, письме, понимании речи (аудировании), произношении, расширяете свой словарный запас.

Расширенные возможности обучающей платформы позволяют двигаться в собственном темпе и уделять больше внимания отработке конкретного навыка, необходимого именно Вам. У вас есть возможность использовать обучающую платформу для общения на английском языке с новыми знакомыми из разных стран в форуме.

Во время онлайн-занятий основной преподаватель в обязательном порядке курирует Вас – направляет, открывает экзамены, дает рекомендации по почте. Это уникальная возможность устранить пробелы, которые остаются с Вами от одной попытки изучения английского к другой. В режиме онлайн Вы сможете навсегда устранить свои ошибки. Кроме того, только у нас предоставляется услуга проактивного контроля Вашего обучения, которая поможет не затягивать выполнение домашних заданий.

Программа дополнительного образования «**Английский язык. Уровень 1. Beginner**» имеет гуманитарную направленность.

Возраст обучающихся: с 14 лет.

После успешного освоения курса и прохождения итоговой аттестации обучающиеся получают свидетельство об обучении, установленного образца ОЧУ «Специалист». Программа реализуется в объеме 24 академических часов, 48 самостоятельно - срок обучения: 6 недель.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Цель и задачи программы
3	Учебный план
4	Содержание учебно-тематического плана
5	Планируемые результаты обучения
6	Календарный учебный график
7	Организационно-педагогические условия реализации программы
8	Формы аттестации/контроля, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения
9	Список литературы
Приложение 1. Методические материалы к модулям 1-6	
Приложение 2. Методические материалы «Итоговое тестирование»	

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей и взрослых «**Английский язык. Уровень 1. Beginner**» относится к программам дополнительных общеобразовательных курсов для детей и взрослых и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ «Специалист».

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав ОЧУ «Специалист», локальные нормативные акты.

- **Направленность** (профиль) программы гуманитарная;
- **Существует ЛИНГВИСТИКА** - гуманитарная наука, изучающая языки (существующие, существовавшие и возможные в будущем), а тем самым и человеческий язык вообще.

**Срок обучения:** 6 недель; программа реализуется в объеме 24 академических часов и 48 ак.ч. самостоятельно. Программа курса содержит учебный план, календарный график, рабочую программу, методические материалы, материалы итоговой аттестации.

**Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.**

В результате прохождения обучения слушатель сформирует знания по совершенствованию навыков по лингвистике, разовьет логическое мышление, активизирует навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности, проявит интерес к науке, фантазии, изобретательности, создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, появится мотивация личности к познанию и творчеству.

Курс предназначен для всех желающих в возрасте от 14 лет. Курс будет полезен для тех, кто интересуется сферами в области гуманитарной направленности; будущих лингвистов, переводчиков, преподавателей, журналистов, дизайнеров.

**Отличительные особенности программы** В процессе освоения программы,

обучающиеся смогут в раннем возрасте получить глубокие знания в гуманитарной направленности.

**Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов:** программа разработана для детей и взрослых (от 14 лет), которых интересует гуманитарная направленность.

Требуемая подготовка – не требуется

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **Цель и задачи курса:**

В результате освоения курса, обучающиеся научатся формировать знания по совершенствованию навыков по лингвистике, разовьют логическое мышление, активизируют навыки использования полученных знаний и умения в практической деятельности, разовьют интерес к гуманитарной науке, фантазии, изобретательности, создадут оптимальные условия для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний и умений в области английского языка;
- изучение интересов и потребностей слушателей в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей и взрослых для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей и взрослых большего числа слушателей;
- определение содержания дополнительного образования детей и взрослых, его форм и методов работы с учетом их возраста, и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В процессе преподавания курса «**Английский язык. Уровень 1. Beginner**» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие в области естественнонаучной направленности.

**Трудоемкость программы:** 24 академических часа, аудиторных, 48 самостоятельно

**Срок обучения:** 6 недель

**Режим занятий:** 4 академических часов в неделю (2-я половина дня).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 14-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин<sup>1</sup>.

**Формы организации образовательного процесса** (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. По программе могут предусматриваться лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Аудиторные часы			СРС,ч
			Всего	В том числе:		
				Лекций	Практ. занятий	
1	<b>Модуль 1. Знакомство. – Personal information.</b>	12	4	2	2	8
2	<b>Модуль 2. В супермаркете. – In a supermarket.</b>	12	4	2	2	8
3	<b>Модуль 3. Моя работа и ежедневные дела. - My occupation and daily routine.</b>	12	4	2	2	8
4	<b>Модуль 4. У врача. - At a doctor.</b>	12	4	2	2	8
5	<b>Модуль 5. Покупка одежды. - Shopping for clothes</b>	12	4	2	2	8
6	<b>Модуль 6. Жилье в наем. - Renting an apartment.</b>	12	4	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
	Итоговая аттестация					

Академический час, предусмотренный для всех видов занятий – 45 мин.

### 3.2. Рабочая программа курса/модулей

#### Модуль 1. Знакомство. – Personal information. 1 занятие

Приветствия

Greetings

Алфавит A-L

Alphabet A-L

Цифры 0-20

Numbers 0-20

<sup>1</sup> Согласно П. VIII. Требования к организации образовательного процесса. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Знакомство

Личные местоимения

Заполнение анкеты

Страны

Introducing yourself

Personal Pronouns

Completing an application form

Countries

## **Модуль 2. В супермаркете. – In a supermarket.**

Алфавит M-Z

Буквосочетания гласных и согласных

Цифры 21-100

Глагол -to be-

Покупка продуктов в супермаркете

Список покупок

Предлоги места

Семья и я

Alphabet M-Z

Vowels and Consonants. Sound

Numbers 21-100

Verb -to be-

Buying food in a supermarket

Shopping list

Preposition of place

Family relationships

## **Модуль 3. Моя работа и ежедневные дела. - My occupation and daily routine.**

Ежедневные дела

Работа

Простое настоящее время

Вопросительные слова

Написание открыток

Время

Хобби

Места досуга

Daily routines

Occupations

Present Simple Tense

Question Words

Writing a postcard

The time

Hobbies

Places

## **Модуль 4. У врача. - At a doctor.**

Разговор о болезнях

Talking about illness

Запись к врачу	Making a medical appointment
Чтение медицинских инструкций	Reading medical instructions
Части тела	The body
Модальный глагол Can	Modal Verb Can
Написание электронного письма	Writing an email
Дни недели	Days
Цвета	Colors
Месяцы	Months
<b>Модуль 5. Покупка одежды. - Shopping for clothes</b>	
Обсуждение одежды (цвет, размер и т.д.)	Discussing clothes (colors, sizes, etc.)
Покупка одежды	Buying clothes
Реклама магазина одежды	Reading an ad for a clothes shop
Написание неформального письма	Writing an informal letter
Комнаты в доме и мебель	Rooms of the house and furniture
Планирование досуга	Planning free time activities
Инфинитивная форма глагола после глагола –want-	Infinitives after –want-
Знакомство с программой кинотеатра	Reading movie programs
<b>Модуль 6. Жилье в наем. - Renting an apartment.</b>	
Жилье в наем	Renting an apartment
Разговор с риэлтором	Talking to a real estate agent
Знакомство с объявлениями о найме жилья	Reading house ads
Описательные прилагательные	Adjectives
Написание электронного письма	Writing an email
Итоговое тестирование	Final test

### 3.3. Практические занятия



<i>№ n/n</i>	<i>№ и название темы дисциплины</i>	<i>Тематика семинарских (практических) занятий</i>	<i>СРС</i>
1	<b>Модуль 1. Знакомство. – Personal information.</b>	Приветствия Алфавит А-L Цифры 0-20 Знакомство Личные местоимения Заполнение анкеты Страны	Алфавит А-L
2	<b>Модуль 2. В супермаркете. – In a supermarket.</b>	Алфавит М-Z Буквосочетания гласных и согласных Цифры 21-100 Глагол -to be- Покупка продуктов в супермаркете Список покупок Предлоги места Семья и я	Алфавит М-Z
3	<b>Модуль 3. Моя работа и ежедневные дела. - My occupation and daily routine.</b>	Ежедневные дела Работа Простое настоящее время Вопросительные слова Написание открыток Время Хобби Места досуга	Написание открыток
4	<b>Модуль 4. У врача. - At a doctor.</b>	Разговор о болезнях Запись к врачу Чтение медицинских инструкций Части тела Модальный глагол Can Написание электронного письма Дни недели Цвета Месяцы	Дни недели Цвета Месяцы
5	<b>Модуль 5. Покупка одежды. - Shopping for clothes</b>	Обсуждение одежды (цвет, размер и т.д.) Покупка одежды Реклама магазина одежды Комнаты в доме и мебель Планирование досуга Инфинитивная форма глагола после глагола –want Знакомство с программой кинотеатра	Написание неформального письма
6	<b>Модуль 6. Жилье в наем. - Renting an apartment.</b>	Жилье в наем Разговор с риэлтором Знакомство с объявлениями о найме жилья Описательные прилагательные Итоговое тестирование	Написание электронного письма

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№	Этапы в процессе освоения курса (темы/задачи)	Компоненты		
		знания	умения	навыки
1	<b>Модуль 1. Знакомство. – Personal information.</b>	<u>Знать:</u> Приветствия Алфавит А-L Цифры 0-20 Знакомство Личные местоимен Заполнение анкеты Страны	<u>Уметь:</u> Приветствия Знакомство Личные местоимени	<u>Владеть навыками:</u> Алфавит А-L Цифры 0-20
2	<b>Модуль 2. В супермаркете. – In a supermarket.</b>	<u>Знать:</u> Алфавит М-Z Буквосочетания гласных и согласных Цифры 21-100 Глагол -to be- Покупка продуктов в супермаркете	<u>Уметь:</u> Буквосочетания гласных и согласных Цифры 21-100 Покупка продуктов в супермаркете	<u>Владеть навыками:</u> Алфавит М-Z Буквосочетания гласных и Согласных Глагол -to be-
3	<b>Модуль 3. Моя работа и ежедневные дела. - My occupation and daily routine.</b>	<u>Знать:</u> Ежедневные дела Работа Простое настоящее время Вопросительные слова Время Хобби Места досуга	<u>Уметь:</u> Простое настоящее время Вопросительные слова	<u>Владеть навыками:</u> Работа Простое настоящее время Вопросительные слова Написание открыток
4	<b>Модуль 4. У врача. - At a doctor.</b>	<u>Знать:</u> Разговор о болезнях Запись к врачу Чтение медицинских Части тела Модальный глагол Can	<u>Уметь:</u> Разговор о болезнях Запись к врачу Чтение Медицинских инструкций	<u>Владеть навыками:</u> Написание электронного письма Дни недели
5	<b>Модуль 5. Покупка одежды. - Shopping for clothes</b>	<u>Знать:</u> Обсуждение одежды (цвет, размер и т.д.) Покупка одежды Реклама магазина одежды Комнаты в доме и мебель	<u>Знать:</u> Покупка одежды Реклама магазина одежды Планирование досуга	<u>Владеть навыками:</u> Знакомство с программой кинотеатра  Инфинитивная форма глагола – want

6	<b>Модуль 6. Жилье в наем. - Renting an apartment.</b>	<u>Знать:</u> Жилье в наем Разговор с риэлтором  Знакомство с объявлениями о найме жилья	<u>Знать:</u> Описательные прилагательные	<u>Владеть навыками:</u> Знакомство с объявлениями о найме жилья Итоговое тестирование
---	--	---	--	--

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
2 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
3 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
4 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
5 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
6 неделя	-	-	-	-	-	4	-	4
СРС	-	-	-	-	-	8	-	8
Итого:	-	-	-	-	-	72	-	72
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (портфолио, практическое занятие, тестирование)								

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами Министерства образования науки РФ, уставом ОЧУ «Специалист», лицензией на осуществление образовательной деятельности.

### 6.1. Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых обеспечивается руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- наличие ученой степени (ученого звания);
- опыт работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет;
- наличие документа о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающего реализацию программы профессиональной переподготовки содержатся в Приложении 2.

## **6.2. Материально-техническая и ресурсная база**

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ «Специалист» учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет
- Лекционная аудитория, оснащенная проектором или иными средствами визуализации учебного материала.
- Доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ «Специалист» в систему дистанционного обучения.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы, не предусматривается.

## **6.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую. Предусматривается активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для детей и взрослых, обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня подготовленности обучающихся на основе оценки портфолио, практической работы (результат деятельности) и/или теста.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1.** Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей<sup>2</sup>.

**Итоговая аттестация** настоящей программой предусмотрена, предполагает проверку результатов освоения общеразвивающей программы для детей и взрослых «**Английский язык. Уровень 1. Beginner**» и проводится в форме **тестирования по подготовке к сдаче английского языка уровень Beginner**, с использованием ПО Эдусофт (Edusoft).

По завершении каждого модуля проходит тестирование, с выставлением баллов.

**Практическая работа обучающегося** – это файловая папка (электронная) с документально подтвержденной информацией о личных, общественно значимых и академических достижениях учащегося, продемонстрированных за время освоения ДО программы. Эти сведения служат одним из инструментов объективного оценивания результатов обучения. Методика особенно эффективна для прикладных направлений: архитектуры, дизайна, технологий, программирования, строительства, журналистики и т. д. Портфолио/практическая работа или папка личных достижений, способствует объективности оценки результатов, достигнутых обучающимся в ходе учебной деятельности. Этот своеобразный презентационный портфель документов (кодов, классов и др.) может формироваться в бумажном и/или электронном виде.

№/п	Конкретные задания/выполнение работы	Баллы за выполнение
1	<b>Модуль 1. Знакомство. – Personal information.</b>	2 балла

---

<sup>2</sup> «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» ОЧУ «Специалист», п.1.3., п.3.3.

2	<b>Модуль 2. В супермаркете. – In a supermarket.</b>	2 балла
3	<b>Модуль 3. Моя работа и ежедневные дела. - My occupation and daily routine.</b>	2 балла
4	<b>Модуль 4. У врача. - At a doctor.</b>	2 балла
5	<b>Модуль 5. Покупка одежды. - Shopping for clothes</b>	2 балла
6	<b>Модуль 6. Жилье в наем. - Renting an apartment.</b>	2 балла
ИТОГО		0-7 не зачтено 8-12 -зачтено

## 7.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации

### 7.2.1. Критерии и показатели результата обучения

<i>Компоненты освоения программы</i>	<i>Результат обучения</i>			
	<i>«Не зачтено» (0-7 баллов)</i>		<i>«Зачтено» (8-12 баллов)</i>	
знания	Отсутствие знаний	Неполные знания	Полные знания с небольшими пробелами	Системные и глубокие знания
умения	Отсутствие умений	Частичные умения	Умения с частичными пробелами	Полностью сформированные умения
навыки	Отсутствие навыков	Частичные навыки	Отдельные пробелы в навыках	Полностью сформированные навыки

### 7.2.2. Балльная система оценивания освоения программы

<i>Содержание элементов оценивания освоения программы</i>	<i>Баллы</i>
Освоение модулей №1-№8	0-7
Практическая работа (ИА – отражает результат освоения программы)	8-12
<b>Итоговая оценка:</b> «Не зачтено» «Зачтено»	0-7 баллов 8-12 баллов

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

Beginner (First Discoveries - учебник)  
Обучающая платформа Edusoft «English Discoveries Online»

### Приложение 1.

**Методические материалы к модулям 1-6 (итоговое тестирование)**

1. Your brother ___ teacher. a. are a <b>b. is a</b> c. is d. не знаю
2. ___ a doctor? a. She is <b>b. Is she</b> c. Does she d. не знаю
3. They ___ from Germany. a. not b. don't <b>c. aren't</b> d. не знаю
4. My sister ___ in Munich. <b>a. lives</b> b. live c. is live d. не знаю
5. Does Sandra ___ Italian food? <b>a. like</b> b. likes c. liking d. не знаю
6. ___ we speak Spanish? a. Are <b>b. Do</b> c. Aren't d. не знаю
7. She finishes work ___ 7 o'clock. a. on b. in <b>c. at</b> d. не знаю
8. ___ are my keys. a. The <b>b. These</b> c. This d. не знаю
9. Are ___ any apples on the table? a. they b. their <b>c. there</b> d. не знаю
10. This is _____. <b>a. Mike's car</b> b. the car of mike c. Mikes car d. не знаю
11. ___ you watching TV? a. Do

<p><b>b. Are</b> c. Can d. не знаю</p>
<p>12. She isn't ___ on the phone, she is having a bath. a. speak b. speaks <b>c. speaking</b> d. не знаю</p>
<p>13. A: ___ are you reading? B: I am reading a novel. <b>a. What</b> b. That c. Why d. не знаю</p>
<p>14. What ___ tomorrow morning? a. you are doing b. you do <b>c. are you doing</b> d. не знаю</p>
<p>15. Where ___ you yesterday morning? a. was <b>b. were</b> c. are d. не знаю</p>
<p>16. She ___ at home at 8 o'clock last Tuesday. a. were b. is <b>c. was</b> d. не знаю</p>
<p>17. Tom is ___ than Peter. <b>a. taller</b> b. more tall c. tallest d. не знаю</p>
<p>18. I'd like ___ sugar in my tea, please. <b>a. some</b> b. a few c. any d. не знаю</p>
<p>19. Sorry, I am late. ___ I come in? a. Have <b>b. May</b> c. Am d. не знаю</p>
<p>20. ___ you have a good time at the party last night? a. Were <b>b. Did</b> c. Have d. не знаю</p>