# Образовательное частное учреждение Дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана» (ОЧУ «Специалист»)

123317 Москва, Пресненская набережная, д 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5 ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»

(СТ)» /Т.С.Григорьева/ «О1» февраля 2018 года

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Solidworks. Уровень 3. Проектирование изделий из листового материала»

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Профессиональным стандартом «Автоматизированное проектирование – CAD», и на основании преемственности по отношению к Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» от 11.08.2016 № 1000

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

#### 1. Цель программы:

Основной целью курса является – знакомство с возможностями SolidWorks – системой автоматизированного проектирования, использующей знакомый пользователю графический интерфейс Microsoft Windows. Это легкое в освоении средство позволяет инженерам-проектировщикам быстро отображать свои идеи в эскизе, экспериментировать с элементами и размерами, а также создавать модели и подробные чертежи. SolidWorks позволяет проектировать изделия, классифицируемые как изделия из листового

материала, включая этапы моделирования изделия, получение заготовки и разработки технологического процесса.

# Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, будут владеть способами создания трехмерных моделей деталей, сборок, чертежей и возможностей использования трехмерного моделирования в практической деятельности и обладать следующими компетенциями:

Совершенствуемые компетенции

	Совершенствуемые компетенции							
$N_{\underline{0}}$	Компетенция	Направление подготовки						
		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ (уровень бакалавриата)						
		Код компетенции						
1	Способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для	ПК-1						
2	изготовления их изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий Способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и	ПК-4						
3	использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа Способность участвовать в проведении предварительного технико- экономического анализа проектных расчетов, разработке (на основе действующих нормативных документов) проектной и рабочей и эксплуатационной технической документации (в том числе в электронном виде) машиностроительных	ПК-5						

	производств, их систем и средств, в	
	мероприятиях по контролю соответствия	
	разрабатываемых проектов и технической	
	документации действующим нормативным	
	документам, оформлении законченных	
	проектно-конструкторских работ	
4	Способность осваивать на практике и	ПК-16
	совершенствовать технологии, системы и	
	средства машиностроительных производств,	
	участвовать в разработке и внедрении	
	оптимальных технологий изготовления	
	машиностроительных изделий, выполнять	
	мероприятия по выбору и эффективному	
	использованию материалов, оборудования,	
	инструментов, технологической оснастки,	
	средств диагностики, автоматизации,	
	алгоритмов и программ выбора и расчетов	
	параметров технологических процессов для их	
	реализации	

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми фикциями профессионального стандарта «Автоматизированное проектирование – CAD»

№	Компетенция	Направление подготовки			
		Трудовые функции (код)			
1	Выпуск КД и презентация проекта	A/01.3			
2	Формулировка (разработка) технического задания (ТЗ)	B/01.5, B/02.5, B/03.5			
3	Проверка работоспособности конструкции на этапе эскизного (схематического) проектирования	C/01.5, C/02.5			
4	Узловое проектирование	D/01.5, D/02.5			
5	Деталировка с учетом технологии	E/01.5, E/02.5, E/03.5, E/04.5			

#### После окончания обучения Слушатель будет знать:

• Возможные способы создания изделий из листового материала и инструменты для их редактирования

#### После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- создавать детали из листового материала в SolidWorks;
- работать с инструментами редактирования деталей из листового материала SolidWorks;
- создавать развёртки деталей из листового материала в SolidWorks;
- работать с инструментами формы в SolidWorks;
- создавать чертежи изделий из листового металла
- работать с параметрами сгибов в SolidWorks, с таблицами сгибов.

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта «Автоматизированное проектирование – CAD»

#### 2. Учебный план:

Категория слушателей: проектировщики, инженеры, руководители проектов, широкий круг слушателей, работающих с системой Solidworks.

Требования к предварительной подготовке: «Solidworks. Уровень2. Расширенные возможности»

Срок обучения: 16 академических часов, 8 самостоятельно

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения

может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня

<b>№</b> п/п	H		Общая трудое мкость	В том числе, аудиторных Лекц Практ		Пром ежуто чная	CPC
	Наименование модулей по программе	МКОСТЬ	(акад. часов)	ий	ическ их занят ий	аттест ация	
1	Модуль 1. Способы создания изделий из листового материала	2	2	2	ии		
2	Модуль 2. Создание сложных деталей из листового материала	3	2		2	Практи ческая работа	1
3	Модуль 3. <b>Инструменты редактирования</b> изделий деталей из листового материала	4	3	1	2	Практи ческая работа	1
4	Модуль 4. Развёртка деталей из листового материала	2	1		1	Практи ческая работа	1
5	Модуль 5. Параметры сгибов в SolidWorks сборок	2	1		1	Практи ческая работа	1
6	Модуль 6. Работа с таблицами сгибов в SolidWorks	2	2		2	Практи ческая работа	
7	Модуль 7. Инструменты сгибов	1	1		1		
8	Модуль 8. Инструменты Формы	3	3	1	2		
9	Модуль 9. <b>Создание чертежей деталей из</b> листового материала	5	1		1	Лаборат орная работа	4
	Итого:	24	16	4	12		8
	Итоговая аттестация			Лабораторная работа			

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3

# 3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	ПН	BT	ср	ЧТ	ПТ	сб	вс	
1 неделя	4	4	4	4ИА		-	-	16
CPC		2	2	4				8
Итого:								24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (лабораторная работа)								

## 4. Рабочие программы учебных предметов

#### Модуль 1. Способы создания изделий из листового материала

- Инструмент Преобразовать в листовой металл
- Инструмент Сгибы
- Инструмент Разрыв
- Свойства деталей из листового материала

#### Модуль 2. Создание сложных деталей из листового материала

- Элемент по Сечениям сгиба
- Фланец по траектории

#### Модуль 3. Инструменты редактирования изделий деталей из листового материала

- Инструмент Создание базовой кромки
- Инструмент Ребро-Кромка
- Инструмент Кромка под углом
- Инструмент Каёмка
- Инструмент Изгиб
- Инструмент Нарисованный сгиб
- Инструмент Поперечный перегиб
- Инструменты Углы

#### Модуль 4. Развёртка деталей из листового материала

- Развертка деталей из листового металл
- Создание конфигураций развертки детали из листового металла
- Экспорт деталей из листового металла в файлы DXF или DWG

#### Модуль 5. Параметры сгибов в SolidWorks сборок

#### Модуль 6. Работа с таблицами сгибов в SolidWorks

# Модуль 7. Инструменты сгибов

• Создание вырезов на сгибах деталей из листового материала

# Модуль 8. Инструменты Формы

- Создание инструментов формы
- Использование библиотечных инструментов формы
- Массивы инструментов формы

#### Модуль 9. Создание чертежей деталей из листового материала

- Создание чертежей развертки
- Переключение видимости линий сгиба
- Примечания по линии сгиба. Переключения видимости примечаний

#### 5. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;
- б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## 6. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса по завершении модуля.

Итоговая аттестация проводится по форме зачета в соответствии с учебным планом. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

#### Условия прохождения

Время(мин): 40

Количество вопросов: 20 Проходной балл(ПБ): 15 ПБ средний уровень: 17

ПБ эксперт: 19

Равномерно распределение по модулям

#### Задание для Промежуточной аттестации:

- 1. Выполнить рассмотренные примеры создания деталей «Кронштейн» и «Радиатор» из листового металла на основе плоского и согнутого состояний.
- 2. На основании чертежа развертки детали «Планка» построить трехмерную модель детали из листового металла в SolidWorks.
- 3. Рассмотреть методику создания деталей «Основание» и «Верхняя крышка» из листового металла на основании твердотельной модели .
- 4. Разработать деталь «Стенка внутренняя» для блока ЭС встраиваемой конструкции.
- 5. Осуществить разработку детали «Планка» для ячейки ЭС, устанавливаемой в системный блок стандарта ATX.
- 6. На основании исходных данных и трехмерной модели сборки доработать конструкцию путем построения необходимых деталей из листового металла.

#### Темы для контроля знаний. Итоговая аттестация:

- 1. Способы создания трехмерных моделей детали из листового металла в SolidWorks.
- 2. Инструмент Базовая кромка.
- 3. Особенности создания деталей из листового металла в SolidWorks на основе развертки.
- 4. Особенности создания деталей из листового металла в SolidWorks в согнутом состоянии.
- 5. Создание развертки детали из листового металла в SolidWorks.
- 6. Разработка деталей из листового металла методом преобразо- вания твердого тела.
- 7. Построение деталей из листового металла из оболочки твер- дотельного элемента.
- 8. Инструмент формы. Применение.
- 9. Инструмент формы. Создание собственного инструмента формы.

#### Лабораторная работа

- 1. Проектирование детали из листового металла:
- Создание элемента Базовая кромка
- Просмотр дерева конструирования FeatureManager

- Добавление элемента Кромка под углом
- Зеркальное отражение сгибов деталей из листового металла
- Добавление выступа
- Сгибание выступа
- Добавление выреза по сгибуРаспрямление и сворачивание всей детали
- Создание чертежа детали из листового металла
- 2. Создание самостоятельно детали из листового металла типа Кожух