

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана  
(ОЧУ «Специалист»)**

123317 Москва, Пресненская набережная, д. 8, стр. 1, этаж 48, помещение 484с, комната 5,  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»



Т.С. Григорьева/  
10 февраля 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Программирование 1С: с нуля к профессионалу»**

**Сфера деятельности: Информационные технологии**

Срок обучения: 22 недели (6 месяцев)

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2018

Разработчики программы:

Кораблин Александр Игоревич - кандидат технических наук, обладатель международного статуса MCSD по Visual C++ и по Visual C# (MCSD.NET), сертифицированный специалист MCSD: MICROSOFT CERTIFIED SOLUTION DEVELOPER, MCSD: APPLICATION LIFECYCLE MANAGEMENT, MCSD: SHAREPOINT APPLICATIONS, MCSD: WINDOWS STORE APPS – C#, MCSD: WEB APPLICATIONS, ORACLE CERTIFIED ASSOCIATE, JAVA SE 7 PROGRAMMER, MCTS: .NET FRAMEWORK 4, DATA ACCESS, MCTS: .NET FRAMEWORK 4, SERVICE COMMUNICATION APPLICATIONS, MCTS: .NET FRAMEWORK 4, WINDOWS APPLICATIONS, MCSD: MICROSOFT .NET, MCP - MICROSOFT CERTIFIED PROFESSIONAL и других программ, преподаватель ОЧУ «Специалист».

Камков Андрей Григорьевич - эксперт в области программирования с использованием системы программ «1С:Предприятие», обладатель четырех сертификатов 1С, сертифицированный специалист по Microsoft SQL Server, преподаватель ОЧУ «Специалист».

Рецензенты: Кривошекова Г.А, к.ф.н., научный консультант ООО НКЦИИСТ «Инсайт»

«01» февраля 2018 г.

Программа рекомендована к реализации Педагогическим советом ОЧУ «Специалист»

### **Аннотация**

Программа профессиональной переподготовки «Программирование 1С: с нуля к профессионалу» соответствует требованиям профессионального стандарта «Программист» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» № 679н от 18 ноября 2013 г.). Требования к поступающим на обучение: среднее профессиональное или высшее образование, обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Программа направлена на совершенствование имеющихся у слушателей компетенций, а также на получение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере Информационных технологий (ИТ). После успешного освоения курса и защиты итоговой аттестационной работы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации и имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере ИТ. Программа реализуется в объеме 256 академических часов. Срок обучения 6 месяцев и составляет 22 недели.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Общая характеристика программы	4
1	Цель программы	6
2	Планируемые результаты обучения	6
3	Учебный план	14
4	Календарный учебный график	15
5	График аттестаций	16
6	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
7	Формы аттестации, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения	18
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин		
Приложение 2. Программа итоговой аттестации		

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Программирование 1С: с нуля к профессионалу», является дополнительной профессиональной программой и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ «Специалист» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Программист» № 679н от 18 ноября 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)» №219 от 12 марта 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 30 марта 2015 г. N 36623).
- Устав ОЧУ «Специалист»;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ОЧУ «Специалист».

Срок обучения составляет 5 месяцев (22 недели). Программа профессиональной переподготовки «Программирование 1С: с нуля к профессионалу» содержит рабочие программы учебных дисциплин: 9 обязательных дисциплин (курсов), программу итоговой аттестации (приложение 2).

## ПЕРЕЧЕНЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВО – высшее образование

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ОК – общие (общекультурные) компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Программирование 1С: с нуля к профессионалу»	«Программист»	<b>Уровень квалификации – 3.</b> <b>ОТФ:</b> <b>А.3.</b> Разработка и отладка программного кода. <b>ТФ:</b> А/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач А/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями А/04.3 Работа с системой контроля версий А/05.3 Проверка и отладка программного кода

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата)
<b>Трудовые функции:</b> А/01.3 А/02.3 А/03.3 А/04.3 А/05.3 А/06.3	<b>Виды профессиональной деятельности:</b> проектно-технологическая: ПК-12 производственно-технологическая: ПК-17 сервисно-эксплуатационная: ПК-30, ПК-31

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является подготовка обучающихся для работы в сфере Информационных технологий, и в частности, для выполнения вида профессиональной деятельности – Разработка программного обеспечения. Квалификационный уровень – третий. Для выполнения работ по решению практических задач: Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения, для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков. Возможное место работы (типы предприятий): коммерческие и некоммерческие организации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший профессиональную программу дополнительного образования (профессиональной переподготовки) должен обладать компетенциями **Программиста**, позволяющем выполнять трудовые функции «Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения» в сфере информационных технологий.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (обязательные результаты):		
Вид деятельности/трудовая функция	Наименование профессиональных компетенций (ФГОС ВО)	Шифр и название компетенции в ДПП, для формирования трудовых функций, определенных профстандартом
<b>проектно-технологическая</b> А/01.3 А/02.3 А/03.3 А/04.3 А/05.3	ПК-12 - способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	ПК-12 - способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)
<b>производственно-технологическая</b> А/03.3 А/04.3 А/05.3	ПК-17 - способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы	ПК-17 - способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях.

	массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества	
<b>сервисно-эксплуатационная</b> А/03.3 А/04.3 А/05.3	ПК-30 - способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества ПК-31 - способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	ПК-30 - способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества ПК-31 - способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий

Выпускник, освоивший программу способен к выполнению трудовых функций и необходимых для этого трудовых действий (Таб. 4)

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта компетенций программы профессиональной переподготовки представляет декомпозицию вышеуказанных компетенций (Таблица 3) на уровне «знать, уметь».

Таблица 4 – Соотнесение трудовых функций, трудовых действий, умений и навыков профессионального стандарта с формируемыми компетенциями

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания	Шифр компетенции ДПП
<p>A/01.3 Формализация и алгоритмизация поставленных задач</p>	<p>Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>	<p>Использовать методы и приемы формализации задач Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях</p>	<p>Методы и приемы формализации задач Языки формализации функциональных спецификаций Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач Нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов Алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения</p>	<p>ПК-12 ПК-17</p>
<p>A/02.3 Написание программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными</p>	<p>Создание программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями) Оптимизация программного кода с использованием специализированных программных средств Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p>	<p>Применять выбранные языки программирования для написания программного кода Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных Использовать</p>	<p>Синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке, стандартные библиотеки языка программирования Методологии разработки программного обеспечения Методологии и технологии проектирования и использования баз данных Технологии</p>	<p>ПК-12 ПК-17</p>

		возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры	программирования Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними	
А/03.3 Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	Приведение наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствии с установленными в организации требованиями Структурирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями Комментирование и разметка программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями Форматирование исходного программного кода в соответствии с установленными в организации	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода Применять инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ Применять имеющиеся шаблоны для составления технической документации	Инструментарий для создания и актуализации исходных текстов программ Методы повышения читаемости программного кода Системы кодировки символов, форматы хранения исходных текстов программ Нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода	ПК-12 ПК-17
А/04.3 Работа с системой контроля версий	Регистрация изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий Слияние, разделение и сравнение исходных текстов программного кода Сохранение сделанных изменений программного кода в соответствии с регламентом контроля версий.	Использовать выбранную систему контроля версий Использовать вспомогательные инструментальные программные средства для обработки исходного текста программного кода Выполнять действия,	Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств Установленный регламент использования системы контроля версий	ПК-30 ПК-31

		соответствующие установленному регламенту используемой системы контроля версий		
А/05.3 Проверка и отладка программного кода	Анализ и проверка исходного программного кода Отладка программного кода на уровне программных модулей Отладка программного кода на уровне межмодульных взаимодействий и взаимодействий с окружением Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	Выявлять ошибки в программном коде Применять методы и приемы отладки программного кода Интерпретировать сообщения об ошибках, предупреждения, записи технологических журналов Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода	Методы и приемы отладки программного кода Типы и форматы сообщений об ошибках, предупреждений Способы использования технологических журналов, форматы и типы записей журналов Современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода	ПК-30 ПК-31

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 5 – Соотнесение планируемых результатов формирования компетенций с критериями их оценивания

Планируемые результаты обучения (см. Таблица 4)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	«Не зачтено»		«Зачтено»	
<b>«Уметь»</b>	Умения отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Умения сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Умения в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Умения сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам
<b>«Знать»</b>	Знания отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Знания сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Знания в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Знания сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам

### ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты формирования компетенций проверяются в процессе освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5- Матрица компетенций с указанием оценочных средств

№ п/п	Дисциплина/курс	КОД	ПК-12	ПК-17	ПК-30	ПК-31	Вид/форма аттестации	Форма контрольного мероприятия
1	Основы программирования и баз данных	ОПРОГ-А	+		+		Промежуточная /зачет	тестирование
2	Азы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"	1С830-А		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
3	1С:Предприятие 8.3. Введение в конфигурирование. Основные объекты	1С831		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
4	Использование запросов в системе «1С:Предприятие 8	1СЗАП		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
5	1С: Предприятие 8.3. Решение оперативных задач	1С832		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
6	1С: Предприятие 8.3. Решение бухгалтерских задач	1С833		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
7	1С: Предприятие 8.3. Решение расчетных задач	1С834-А		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
8	1С: Предприятие 8.3. Средства интеграции и обмена данными	1С835		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование
9	1С: Предприятие 8.3. Механизм бизнес-процессов	1СБП		+	+	+	Промежуточная /зачет	тестирование

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость: 256 академических часов.

Срок обучения: 22 недели (6 месяцев)

Режим занятий: 10-12 академических часов в неделю (в т.ч. 8-10 аудиторных час. и 2-4 СРС)

№ п/п	Наименование дисциплины/курса	Форма контроля		Всего ак. часов	В том числе академ. час.				Вид аттестации /форма контрольн ого мероприят ия
		Экзамен	Зачет		аудиторные			СРС	
					Всего	В том.числе:			
						Лекции	Практ. зан.		
1.	Основы программирования и баз данных	-	3	36	24	10	14	12	Промежу- точная/тестир.
2.	Азы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"	-	3	32	24	13	11	8	Промежу- точная/тестир.
3.	1С:Предприятие 8.3. Введение в конфигурирование. Основные объекты	-	3	32	24	10	14	8	Промежу- точная/тестир.
4.	Использование запросов в системе «1С:Предприятие 8	-	3	24	16	8	8	8	Промежу- точная/тестир.
5.	1С: Предприятие 8.3. Решение оперативных задач	-	3	24	16	9	7	8	Промежу- точная/тестир.
6.	1С: Предприятие 8.3. Решение бухгалтерских задач	-	3	32	24	12	12	8	Промежу- точная/тестир.
7.	1С: Предприятие 8.3. Решение расчетных задач	-	3	24	16	10	6	8	Промежу- точная/тестир.
8.	1С: Предприятие 8.3. Средства интеграции и обмена данными	-	3	24	16	8	8	8	Промежу- точная/тестир.
9.	1С: Предприятие 8.3. Механизм бизнес-процессов	-	3	24	16	9	7	8	Промежу- точная/тестир.
10.	Консультация по ИА <sup>1</sup>	-	0	2	2	2	0	0	-
11.	Итоговая аттестация (ИА)	2	0	-	-	-	-	-	Итоговая/те- стирование
	<b>ИТОГ:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>178</b>	<b>91</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	

<sup>1</sup> Код – ДПКОНС

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Месяц №	1				2				3				4				5				6		Всего Ак.ч.				
Неделя №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22					
Ак.час в неделю	12	12	12	12	12	10	12	12	10	12	12	12	12	12	12	10	12	12	12	12	12	12/2/2					
Вид аттестации			3			3			3		3		3			3		3		3		3/--/3					
Ак.ч. в дисциплине/курсе	36				32				32				24		24		32				24		24		24/2/2		256
Дисциплина/курс (код)	ОПРОГ-А				1С830-А				1С831				1С3АП		1С832		1С833				1С834-А		1С835		1СБП/ДПКОНС/ИА		

3 – зачет

ДПКОНС – код консультации (ИА)

ИА - итоговая аттестация

## 5. ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

№ п/п	Курс, входящий в ДПП (КОД)	Академ. часов	Неделя	Аттестация/форма	
				Текущая: № модуля	Промежут. (форма)
1	Основы программирования и баз данных (ОПРОГ-А)	36	1	№5-№8 Практическая работа (лабораторная работа)	Зачет (тестир.)
			2		
			3		
2	Азы программирования в системе "1С:Предприятие 8.3"(1С830-А)	32	4	№1-№23 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			5		
			6		
3	1С:Предприятие 8.3. Введение в конфигурирование. Основные объекты (1С831)	32	7	№1-№7 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			8		
			9		
4	Использование запросов в системе «1С:Предприятие 8 (1СЗАП)	24	10	№1-№4 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			11		
5	1С: Предприятие 8.3. Решение оперативных задач (1С832)	24	12	№1-№5 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			13		
6	1С: Предприятие 8.3. Решение бухгалтерских задач (1С833)	32	14	№1-№9 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			15		
			16		
7	1С: Предприятие 8.3. Решение расчетных задач (1С834-А)	24	17	№1-№12 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			18		
8	1С: Предприятие 8.3. Средства интеграции и обмена данными (1С835)	24	19	№1-№8 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			20		
9	1С: Предприятие 8.3. Механизм бизнес-процессов (1СБП)	24	21	№1-№5 Устная проверка (опрос)	Зачет (тестир.)
			22		
	Консультация по ИА (ДПКОНС)	2		-	-
	<b>Итоговая аттестация (ИА)</b>	2		Зачет (тестирование)	
	<b>ИТОГО, академ. часов:</b>			<b>256</b>	

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами министерства образования науки РФ, уставом ОЧУ «Специалист» лицензией №037306 от 25 марта 2016 г., Приложением 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 77Л01№0008124 (размещена на сайте образовательной организации <http://baumtech.ru/upload/documents/license-ochu-specialist.pdf>).

### **6.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, формулируются согласно Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) - «Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Н 7).

### **6.2 Материально-техническая и ресурсная база**

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ «Специалист» учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, с установленным лицензионными программами, необходимыми для изучения дисциплин/курсов программы (M55044: Microsoft Excel 2013/2010, Microsoft Project Professional 2013/2010), оснащенные проектором или иными средствами визуализации учебного материала.

- доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ «Специалист»;

- стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы не предусматривается.

### 6.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий. В программу заложен достаточно большой объем самостоятельной (командной) работы обучающихся.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую, имеющую преимущественно общепрофессиональную направленность. На формирование практико-ориентированных компетенций слушателей направлено активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня сформированности компетенций на основе оценки портфолио (результат деятельности) и приобретенных знаний (может осуществляться как в устной форме, так и в форме итогового тестирования).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая аттестация предполагает проверку результатов освоения программы профессиональной переподготовки, т.е. оценку сформированности всех компетенций, предусмотренных программой.

Аттестация осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы и просмотром сформированного индивидуального портфолио.

Таблица 6. – Предмет и объект оценивания с указанием критериев и шкал

<b>Предмет оценивания знания, умения, владение</b>	<b>Объект оценивания - продукт деятельности процесс, продукт и процесс</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкалы оценки</b>
--	--	--------------------------	------------------------	---------------------

<u>Знания</u> ПК-12 ПК-17 ПК-30 ПК-31	Ответ на вопросы членов комиссии или отсутствие ответов	Актуальность Научность Полнота изложения	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	<b>Зачтено</b> <b>Компетенции освоены от 50% и более</b>
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	<b>Не зачтено</b> <b>Компетенции освоены меньше 50%</b>
<u>Умения</u> ПК-12 ПК-17 ПК-30 ПК-31	Выполнение практических заданий в период подготовки и к итоговой	Достижение планового результата  Активность, инициатива, толерантность, лидерство	Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)

	защите работы	Качество и полнота аргументов, умение отстоять свою точку зрения	Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять умения в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	<b>Зачтено</b> <b>Компетенции</b> <b>освоены от</b> <b>50% и более</b>
			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	<b>Не зачтено</b> <b>Компетенции</b> <b>освоены</b> <b>меньше 50%</b>
<u>Навыки</u> (опыт деятельност и) ПК-12 ПК-17 ПК-30 ПК-31	Использование полученных знаний в практической деятельности на предприятии (в организации) - самооценка  и в период стажировки и подготовки к	Достижение поставленной цели в практической деятельности на предприятии (в организации) - самооценка	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%

	итоговой защите работы		Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	<b>Зачтено</b> <b>Компетенции освоены от 50% и более</b>
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	<b>Не зачтено</b> <b>Компетенции освоены меньше 50%</b>

Оценочные материалы, методические указания и другая информация, касающаяся оценки результатов освоения программы приводится в программе итоговой аттестации (Приложение 3).