

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»



/Е.В.Добрыднева/

«25» февраля 2019 года

**Рабочая программа курса**

**«Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1.  
Растровая графика»**

**Дополнительной программы  
профессиональной переподготовки  
«Веб-дизайнер со знанием юзабилити (UX/UI)»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Обучение слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Курс «Adobe Photoshop CC/CS6. Уровень 1. Растровая графика» дает базовые навыки работы в самом популярном графическом редакторе растровой графики, применяющемся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других отраслях. Последовательное и глубокое рассмотрение функциональных возможностей программы по принципу «от простого к сложному» позволит слушателям освоить способы построения изображений, коррекции цвета фотографий, ретуши, создания коллажей, а также решения творческих задач, таких как рисование, коллажирование и художественная обработка фотографий. Курс по основам Фотошоп дает знания всех базовых инструментов программы, что позволит легко приступить к изучению сложных методик, применяемых в деятельности, будь то профессиональная работа с фотографиями, дизайн, 3D-моделирование, видеомонтаж или веб. Данный курс входит в программу подготовки специалистов в области графического дизайна и верстки, допечатной подготовки, веб-дизайна. Также этот курс можно рассматривать как одну из ступеней при подготовке к сдаче сертификационного экзамена на звание Adobe Certified Expert (ACE). Курс предназначен для дизайнеров, фотографов,

художников, сотрудников рекламных и PR-агентств, веб-дизайнеров, специалистов по растровой и 3D-графике, журналистов, для любого, кто интересуется созданием и редактированием графических изображений.

### 1. Цель программы:

Предоставить слушателям знания и практические навыки работы в Adobe Photoshop CC/CS6, в частности – базовые навыки работы в популярном графическом редакторе растровой графики, применяющемся во всех отраслях дизайна, компьютерного моделирования, проектирования и во многих других отраслях.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	ФГОС ВПО 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	<p>способностью проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);</p> <p>способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);</p> <p>способностью формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах (ПК-27);</p>	<p>ПК-5</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-27</p>

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»** (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 689н)

2	Компетенция	ПС «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов»
	ОТФ	Трудовые функции (код)
	В - Графический дизайн интерфейса	В/01.6 Создание визуального стиля интерфейса

### Планируемый результат обучения

**После окончания обучения Слушатель будет знать:**

- Технику выделения областей изображения.
- Создание многослойного изображения.
- Работу со слоями многослойного изображения
- Технику рисования.
- Технику ретуширования.

**После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

- Самостоятельно работать с программой Adobe Photoshop CS6/CC.

- Выполнять глобальную и локальную коррекцию изображения, в том числе с использованием цифровых данных.
- Изменять основные параметры изображения и выполнять обрезку.
- Использовать слои при создании коллажа и фотомонтажа.
- Убирать дефекты изображения: пыль, царапины, «красные глаза» и т.д., выполнять ретушь изображения.
- Использовать инструменты рисования для создания новых иллюстраций.
- Применять спецэффекты для повышения выразительности изображения.
- Выполнять сканирование изображения, устранять муар.
- Подготавливать изображения для использования в полиграфии: выполнять цветоделение.
- Выбирать оптимальный формат файла при сохранении и экспорте изображения.

### Учебный план:

**Категория слушателей:** курс предназначен для дизайнеров, фотографов, художников, сотрудников рекламных и PR-агентств, веб-дизайнеров, специалистов по растровой и 3D-графике, журналистов, для любого, кто интересуется созданием и редактированием графических изображений.

**Требования к предварительной подготовке:** окончание курса «Базовая компьютерная подготовка. Windows и Интернет для начинающих», или эквивалентная подготовка.

**Срок обучения:** 32 академических часов, в том числе 24 аудиторных.

**Самостоятельная работа (СРС):** предусмотрена - 8 час.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (академ. часов)	Аудиторные часы		СРС, Час.	Форма ТА <sup>1</sup>	
			Всего, ауд. час.	В том числе			
				Лекций			Практических занятий
1	<b>Модуль 1.</b> Введение	5	4	2	2	1	Практическая работа
2	<b>Модуль 2.</b> Техника выделения областей изображения	5	4	2	2	1	Практическая работа
3	<b>Модуль 3.</b> Создание многослойного изображения	6	4	2	2	2	Практическая работа
4	<b>Модуль 4.</b> Работа со слоями многослойного изображения	6	4	2	2	2	Практическая работа

<sup>1</sup> ТА – текущая аттестация

5	Модуль 5. Техника рисования	5	4	2	2	1	Практическая работа
6	Модуль 6. Техника ретуширования	5	4	2	2	1	Практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
	Промежуточная аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	-	4	-	4	-	-	-	8
СРС	-	1	-	1	-	-	-	2
2 неделя	-	4	-	4	-	-	-	8
СРС	-	2	-	2	-	-	-	4
3 неделя	-	4	-	4	-	-	-	8
СРС	-	1	-	1	-	-	-	2
<b>Итого (ауд./СРС):</b>	-	12/4	-	12/4	-	-	-	24/8
Примечание: ПА – Промежуточная аттестация (тестирование)								

## 3. Рабочие программы учебных предметов (модулей)

### Модуль 1. Введение

- Назначение и состав Adobe Creative Cloud. Варианты подписки Adobe PhotoShop.
- Понятие «растровое изображение». Особенности, параметры и форматы растровых изображений
- Порядок использования графического планшета: обзор планшетов (виды), отличия любительского и профессионального планшетов, особенности использования в программе Adobe PhotoShop
- Настройка интерфейса программы. Понятие «рабочее пространство» (workspace). Персонализация рабочего пространства
- Создание нового изображения
- Открытие и закрытие файлов.
- Изменение основных параметров изображений

- Обрез изображений
- Сохранение для Web

## **Модуль 2. Техника выделения областей изображения**

- Обзор способов выделения областей изображения. Инструменты локального выделения: назначение инструментов, настройка параметров
- Приемы выделения областей сложной формы. Особенности Adobe PhotoShop
- Модификация формы выделения. Дополнение, вычитание и пересечение областей выделения. Растушевка границы области
- Особенности использования Refine Edge
- Действия с выделенной областью: перемещение, дублирование, масштабирование, поворот, искажение выделенной области

## **Модуль 3. Создание многослойного изображения**

- Зачем нужны слои
- Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя
- Управление слоями с помощью палитры «Layers»
- Особенности работы с многослойным изображением
- Сохранение многослойного файла
- Выделение и связывание нескольких слоев.
- Различные виды трансформаций содержимого слоя (Free Transform, Content-Aware, Puppet Warp)

## **Модуль 4. Работа со слоями многослойного изображения**

- Зачем нужны слои
- Способы создания слоя. Работа со слоями. Параметры слоя
- Управление слоями с помощью палитры «Layers»
- Особенности работы с многослойным изображением
- Сохранение многослойного файла
- Выделение и связывание нескольких слоев.
- Различные виды трансформаций содержимого слоя (Free Transform, Content-Aware, Puppet Warp)

## **Модуль 5. Техника рисования**

- Инструменты свободного рисования. Использование кистей, аэрографа, карандаша, ластика
- Выбор цвета кисти. Палитра Color picker
- Выбор формы кисти. Настройка кисти. Подключение библиотек кистей. Создание новой кисти
- Выбор параметров кисти. Непрозрачность, режимы наложения.
- Закраска областей
- Виды градиентных переходов, особенности. Создание и сохранение новых градиентных переходов

## **Модуль 6. Техника ретуширования**

- Чистка и восстановление деталей изображения с помощью инструментов “Clone Stamp”, “Spot Healing Brush”, “Healing Brush”, “Patch Tool”, “Content-Aware Move Tool”. Настройка источников для клонирования

- Использование инструмента “History Brush”
- Удаление локальных цветовых искажений («красные глаза»)
- Использование инструментов коррекции изображения.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация проводится в форме, предусмотренной ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3. и определяется преподавателем курса. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды текущей аттестации, предусмотренные в настоящей программе.

Слушатели, успешно освоившие программу курса и прошедшие промежуточную аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, а также допускаются к освоению следующего курса, входящего в состав дипломной программы (ДПП подготовки).

Слушателям, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть курса и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

К итоговой аттестации по ДПП переподготовки допускаются только те слушатели, которые сдали промежуточную аттестацию по всем курсам (включая данный), входящим в дипломную программу (ДПП переподготовки).

Промежуточная аттестация проводится по форме выполнения задания в соответствии с учебным планом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в соответствующие документы. Результаты промежуточной аттестации слушателей ДПП выставляются по двух бальной шкале («зачтено»/ «не зачтено»). «Зачтено» выставляется, если слушатель набирает не менее 70% баллов (правильных ответов и/или выполненных заданий).

### **Текущая аттестация:**

<b><i>№п/п</i></b>	<b><i>Содержание практического занятия</i></b>	<b><i>Форма ТА</i></b>
Модуль 1.	Настройка интерфейса программы. Создание нового изображения. Открытие и закрытие файлов. Изменение основных параметров изображений. Обрез изображений.	Практическая работа
Модуль 2.	Действия с выделенной областью: перемещение, дублирование, масштабирование, поворот, искажение выделенной области	Практическая работа
Модуль 3.	Работа со слоями. Управление слоями с помощью палитры «Layers»	Практическая работа
Модуль 4.	Работа с многослойным изображением Сохранение многослойного файла. Выделение и связывание нескольких слоев. Трансформации содержимого слоя	Практическая работа
Модуль 5.	Использование кистей, аэрографа, карандаша, ластика Выбор цвета, формы кисти. Палитра Color picker. Подключение библиотек кистей. Создание новой кисти Создание и сохранение новых градиентных переходов	Практическая работа
Модуль 6.	Чистка и восстановление деталей изображения Использование инструментов коррекции изображения.	Практическая работа

### **Промежуточная аттестация по курсу:**

#### **Вопросы теста:**

Вопрос 1 из 25

*Вы увеличиваете масштаб отображения фотографии и в определённый момент видите пиксельную сетку. Как её отключить?*

Выберите один ответ:

- Edit - Preference -Interface
- View - Zoom Out
- View - Show - Pixel Grid
- File - File Info

Вопрос 2 из 25

*У вас есть несколько фотографий. Вы хотите посмотреть с помощью какой модели фотоаппарата были полученные фотографии. Каким образом это сделать более эффективно?*



Выберите один ответ:

- Открыть документ и посмотреть в File - File Info
- Спросить у того, кто дал вам эти фотографии
- View - Metadata
- В программе Bridge посмотреть в палитру Metadata выбрав перед этим нужный файл

Вопрос 3 из 25

*У вас есть слой с маской и вы хотите трансформировать маску. Как вы поступите?*

Выберите один ответ:

- Вызвать выделение и применить Edit – Free Transform
- Вызвать выделение и применить Select – Transform Selection
- Отключить связь между картинкой и маской слоя, указать маску и применить команду Edit – Free Transform
- Отключить связь между картинкой и маской слоя, указать картинку и применить команду Edit – Free Transform

Вопрос 4 из 25

*Вы хотите создать документ под стандартный размер экрана планшетного компьютера. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- При создании нового документа выбрать Preset – Mobile & Device
- На сайте производителя выяснить разрешение экрана
- Померить линейкой экран устройства
- При создании нового документа выбрать Preset - Web

Вопрос 5 из 25

*Вы открыли сканированную фотографию и видите, что она повернута вверх ногами. Каким образом можно повернуть её в нормальное отображение для дальнейшей работы.*

Выберите один ответ:

- Image - Image Rotation
- Создать новый документ и перенести в него отсканированное фото, после чего применить команду Edit - Free Transform
- Edit - Free Transform
- Выбрать инструмент Rotate View Tool и повернуть на 180 градусов

Вопрос 6 из 25

*За что отвечает параметр Roundness в параметрах кисти?*

Выберите один ответ:

- Поворот отпечатка
- Наклон отпечатка
- Интервал отпечатка
- Жесткость отпечатка

Вопрос 7 из 25

*Вы хотите сделать прямоугольное выделение с соотношением 2:1. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- Установить в настройках инструмента Style – Fixed Ratio – 2:1
- Включить линейку и поставить разметку в соотношении
- Выполнить команду Select – Transform Selection
- Выполнить команду Image – Canvas Size

Вопрос 8 из 25

*Какой режим наложения используется при отображении теней?*

Выберите один ответ:

- Screen
- Overlay
- Color
- Multiply

Вопрос 9 из 25

*Вы производите выделение инструментом волшебная палочка и за один клик у вас выделяется слишком много цветов. Какой пункт может изменить чувствительность к цветовому диапазону?*

Выберите один ответ:

- Tolerance
- Contiguous
- Sample Size
- Refine Edge

Вопрос 10 из 25

*Вы произвели выделение и решили его сохранить. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- File – Save As
- File – Selection – Save Selection

- Select – Save Selection
- Edit – Save Selection

Вопрос 11 из 25

*Вы открыли документ, сделанный вашим коллегой, и видите, что он внёс огромное количество направляющих. Как убрать направляющие не удаляя их?*

Выберите один ответ:

- Window – Grid
- View – Show – Guides
- Window – Show – Guides
- File - Properties

Вопрос 12 из 25

*Какая клавиша позволит сбросить передний план/задний план до чёрный/белый?*

Выберите один ответ:

- D
- A
- S
- X

Вопрос 13 из 25

*Я хочу обрезать изображение произвольно. Но хочу, чтобы Photoshop не удалил обрезанные пиксели. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- Указать в Edit – Preference – General – No Delete Crop Pixels
- Выбрать инструмент Crop Tool и отключить в настройках инструмента Delete Cropped Pixels
- Перевести Background в слой и изменить размер холста
- Создать новый документ нужного размера и перетащить на него нужное изображение

Вопрос 14 из 25

*Вы открыли фотографию и видите её слишком светлой. Какой способ поможет сделать её потемнее?*

Выберите один ответ:

- Image – Adjustments – Color Balance
- Image – Adjustments – Black & White
- Image – Adjustments – Levels

- Image – Adjustments – Hue/Saturation

Вопрос 15 из 25

*Вы выделили объект на фотографии и хотите добавить в нем желтого цвета. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- Покрасить кисточкой с назначенной прозрачностью желтым цветом
- Применить корректирующий слой Solid Color и выбрать желтый
- Применить команду Levels
- Применить корректирующий слой Color Balance

Вопрос 16 из 25

*Какой режим наложения используется при имитации света?*

Выберите один ответ:

- Screen
- Overlay
- Color
- Multiply

Вопрос 17 из 25

*У вас есть слой и вы хотите его залить градиентом. Какой способ поможет вам добиться желаемого результата и не уничтожит изображение слоя?*

Выберите один ответ:

- Корректирующий слой Gradient Map
- Инструмент Gradient Tool
- Эффект слоя Gradient Overlay
- Image – Adjustments - Gradient

Вопрос 18 из 25

*Какое основное преимущество использования любых графических планшетов перед мышью?*

Выберите один ответ:

- Регулировка размера рабочей области на экране
- Точность позиционирования
- Чувствительность к нажатию
- Возможность беспроводного использования

Вопрос 19 из 25

*Как расшифровывается ppi?*

Выберите один ответ:

- pixels per inch
- percent per index
- picas per inch
- producer price index

Вопрос 20 из 25

*В вашем документе есть 10 видимых слоёв. Как быстро оставить один нужный видимый, а остальные скрыть?*

Выберите один ответ:

- Поочередно выключить слои и оставить один единственный
- ALT + клик курсором в пиктограмму глаз нужного слоя
- Layer – Hide layers
- Layer – One Visible Layers

Вопрос 21 из 25

*Вы пользуетесь инструментом выделения волшебная палочка. Как сделать чтобы за 1 клик цвет выделялся во всем документе?*

Выберите один ответ:

- Нажать и удерживать клавишу SHIFT при выделении
- Включить в настройках инструмента All Pixels
- Отключить в настройках инструмента Contiguous
- Select – Properties – All Pixels

Вопрос 22 из 25

*У вас есть выделенная область и вы хотите её уменьшить на 3 пикселя. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- Select – Transform Selection
- Image – Canvas Size
- Select – Modify – Contract
- Select – Modify – Expand

Вопрос 23 из 25

*У вас есть выделенные слои и вы хотите склеить их. Какая комбинация клавиш поможет это осуществить?*

Выберите один ответ:

- CTRL + E
- SHIFT + CTRL + N
- ALT + F4
- CTRL + A

Вопрос 24 из 25

*Что произойдёт если нажать комбинацию клавиш CTRL+A?*

Выберите один ответ:

- Снимется выделение
- Отменится действие
- Выделится все
- Включится трансформация

Вопрос 25 из 25

*У вас есть документ с несколькими слоями, и вы решили смешать один из слоев с ниже стоящими. Как это сделать?*

Выберите один ответ:

- Изменить Blend Mode на требуемый
- Изменить параметр Opacity
- Изменить параметр Fill
- Layer – Group Layers