

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11

ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»



Т.С. Григорьева/
«01» октября 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Управленческий учет на основе МСФО»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы:

В результате прохождения обучения вы освоите практические аспекты использования положений МСФО для управленческих целей, рассмотрите вопросы различия систем отчетности по МСФО и РСБУ. Вы узнаете, как в МСФО проводится учет затрат – основной компонент управленческой отчетности, изучите современные концепции управленческого учета, а также научитесь проводить анализ финансового положения компании на основе данных МСФО.

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и решение большого числа реальных практических задач в соответствии с последними изменениями законодательства, актуальной бухгалтерской, налоговой и судебной практикой.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)
		Код компетенции
1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
	Способность на основе описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Бухгалтер»

№	Компетенция	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "БУХГАЛТЕР" УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ от 22.12.14 N 1061н
		Трудовые функции (код)
1	Ведение бухгалтерского учета	А/01.5, А/02.5, А/03.5
2	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Принцип преобладания содержания над формой: учет accruals
- Использование принципов консолидации, установленных в МСФО.
- Выделение в торговой сделке элементов финансирования
- Структура и стоимость капитала.

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Использовать МСФО в управленческом учёте

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1061н!

Категория слушателей:

курс рассчитан на тех профессионалов, у кого уже есть базовые знания по МСФО, и кто планирует на практике применять их в управленческом учете.

Требования к предварительной подготовке

Успешное окончание курса «Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс», или эквивалентная подготовка

Срок обучения: 16 ак. час, 8 ак.час. самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

Учебный (тематический) план ДПО/ДО

Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд.ч – выводим на сайт.	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч Только для ДПО	ПА*
			лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Принципы консолидации и основные типы консолидационных корректировок	8	6	4	2	2	Уст. опрос
Модуль 2. Методология выполнения консолидации всех форм отчетности. Примеры формирования ОФП, ОСД, ОДДС	6	4	2	2	2	Уст. опрос
Модуль 3. Современные концепции управленческого учета	6	4	2	2	2	Уст. опрос
Модуль 4. Анализ финансового положения компании на основе данных МСФО	4	2	1	1	2	Уст. опрос
Итоговая аттестация	Итоговый опрос					
ИТОГО	24	16	9	7	8	

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	4	4	2ИА				16
СРС	2	2	2	2				8
Итого:								24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование)								

3. Рабочая программа

Наименование темы	Содержание темы
Модуль 1. Преимущества построения системы управленческого учета по принципам МСФО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Возможность использования качественной методологической базы. ▪ Учет изменения стоимости во времени. Выделение в торговой сделке элементов финансирования. ▪ Принцип преобладания содержания над формой: учет actuals. ▪ «Проектный подход»: выявление неэффективных проектов. ▪ Использование принципов консолидации, установленных в МСФО ▪ Ответность юридически неоформленных Групп ▪ Практические ситуации и решение задач. <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p>
Модуль 2. Практические аспекты использования положений МСФО для управленческих целей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Статьи отчетности по МСФО, которых нет в РСБУ, дополняющие информативность управленческой отчетности. ▪ Целесообразность применения правил сегментирования согласно МСФО, отсутствующие в РСБУ. ▪ Выделение в торговой сделке элементов финансирования. ▪ Создание оценочных обязательств как усиление прогнозной составляющей управленческой отчетности. ▪ Учет затрат (Cost accounting) - основной компонент управленческой отчетности. ▪ Запасы: предупреждение образование отрицательной маржи. ▪ Практические ситуации и решение задач. <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p>
Модуль 3. Современные концепции управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ABC (Activity-Based Costing — расчет себестоимости по видам деятельности) ▪ Life cycle costing (калькуляция на базе жизненного цикла) ▪ Target costing (ценообразование по целям), ▪ BSC (Balanced Scorecard — сбалансированная система показателей) ▪ Benchmarking — оценка и сопоставление эффективности компании с эффективностью лучших компаний в данном сегменте. ▪ Практические ситуации и решение задач. <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p>

Модуль 4. Анализ финансового положения компании на основе данных МСФО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SWOT-анализ ▪ Расчет финансовых показателей эффективности деятельности предприятия на основе МСФО. ▪ EBIT и EBITDA: расчет по показателям МСФО-отчетности. ▪ Структура и стоимость капитала. ▪ Практические ситуации и решение задач. <p style="text-align: center;"><i>Итоговый опрос по теме</i></p>
---	---

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается

справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

Что такое учет изменения стоимости по времени?

Что такое учет затрат?

Расшифруйте Activity-Based Costing

Расшифруйте Balanced Scorecard

SWOT-анализ – что это?

6. Вопросы к Итоговой аттестации

Вопрос 1/20

В чем методологическое отличие МСФО от РСБУ?

Выберите несколько ответов:

- Оценка активов по справедливой стоимости
- Приоритет экономического содержания фактов хозяйственной жизни и положения предприятия в целом над юридической формой
- Одно из основных допущений МСФО-принцип начисления

Вопрос 2/20

Поясните суть двух концепций капитала

Выберите один ответ:

- Финансовая-приоритет платежеспособности, физическая-оснащенность основными средствами.
- Финансовая: капитал - синоним чистых активов компании.
Физическая: капитал — производственная мощность компании

Вопрос 3/20

Приведите модель дисконтирования по МСФО.

Выберите один ответ:

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - будущая стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - приведенная стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

Вопрос 4/20

Формула бухгалтерского баланса в МСФО

Выберите один ответ:

- Чистые активы = Капитал
- Активы — Обязательства = Капитал
- Активы = Пассивы

Вопрос 5/20

Перечислите компоненты раздела ОСД «Прочий совокупный доход».

Выберите один ответ:

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;
актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами;

прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющихся в наличии для продажи;

эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков;

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами;

прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющихся в наличии для продажи;

эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами;

прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющихся в наличии для продажи;

эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

Вопрос 6/20

Как отражается в отчетности по МСФО изменение учетной политики?

Выберите один ответ:

- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются ретроспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются перспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются в отчетном периоде.

Вопрос 7/20

Две основных задачи МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

Выберите один ответ:

- Первая МСФО-отчетность компании должна соответствовать положениям каждого МСФО, действующего на конец первого отчетного периода. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая – сформировать входящие остатки на дату перехода на МСФО. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая - оценить активы по справедливой стоимости на отчетную дату. Второй задачей является снижение затрат на эту оценку.

Вопрос 8/20

Дата перехода на МСФО – 1 января 2017 года. Поступившая в марте 2017 года новая информация свидетельствует о необходимости создания резерва по РСБУ на 31 декабря 2016 года. Надо ли корректировать вступительный ОФП?

Выберите один ответ:

- Нет.
- Да
- Да, но в оценках 2016 года

Вопрос 9/20

Шаги по признанию выручки в соответствии с (IFRS) 15 «Выручка по контрактам с клиентами»

Выберите один ответ:

- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;
Шаг 3: определение цены сделки;
Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;

- Шаг 3: определение цены сделки;
- Шаг 4: признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
- Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;
- Шаг 3: определение цены сделки;
- Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;
- Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;

Вопрос 10/20

Учет выручки, связанной с предоставлением услуг в течение периода, в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с клиентами».

Выберите один ответ:

- IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки только метод готовой продукции.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки два метода: готовой продукции и понесенных затрат.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки три метода: готовой продукции, понесенных затрат, передачи контроля.

Вопрос 11/20

Назовите отличия учета Основных средств по МСФО и РСБУ.

Выберите один ответ:

- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 порог капитализации -100 000 руб;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 нет порога капитализации;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 нет порога капитализации;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО через два месяца начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.

Вопрос 12/20

В чем состоит ключевое различие учета инвестиционной собственности от учета объектов недвижимости, занимаемых собственником?

Выберите один ответ:

- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в капитале.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в ОСД.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается всегда в нераспределенной прибыли прошлых лет.

Вопрос 13/20

Поясните правило оценки запасов - LCM «lower of cost or market».

Выберите один ответ:

- запасы должны оцениваться по наибольшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по возможной чистой стоимости продажи.

Вопрос 14/20

Этапы обесценения активов.

Выберите один ответ:

- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить справедливую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить возмещаемую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить чистую цену реализации каждого актива.

Вопрос 15/20

Арендована оргтехника на 7 лет. Если арендатор расторгнет договор, он будет обязан внести все оставшиеся платежи (до окончания срока аренды). Вид аренды?

Выберите один ответ:

- Операционная.
- Финансовая.
- Обременительная.

Вопрос 16/20

Классификация финансовых инструментов.

Выберите один ответ:

- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на три категории:
по амортизированной стоимости,
по справедливой стоимости или
одновременно по амортизированной и по справедливой стоимости.
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток.
- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на две классификационных категории:
по амортизированной стоимости,
по справедливой стоимости
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток

Вопрос 17/20

Какие методы консолидации Вы знаете?

Выберите один ответ:

- замещения
долевого участия
пропорциональной консолидации
- приобретения
долевого участия
частичной консолидации
- приобретения
долевого участия
пропорциональной консолидации

Вопрос 18/20

Два метода оценки доли неконтролирующих акционеров (НКА)

Выберите один ответ:

- полного и материнского гудвилла.
- полного и частичного гудвилла
- абсолютного и частичного гудвилла

Вопрос 19/20

Две модели расчётов отложенных налогов на прибыль в соответствии с МСФО (IAS)12.

Выберите один ответ:

- налоговые обязательства по отчёту об изменении капитала;
налоговые обязательства по балансу;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;

- налоговые обязательства об изменении капитала;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;
- налоговые обязательства по балансу.

Вопрос 20/20

Почему МСФО (IAS) 37 запрещает создавать резервы на покрытие будущих операционных убытков?

Выберите несколько ответов:

- нет прошлого обязывающего события
- нет законодательного обязательства
- нет обязывающего события