

**Образовательное частное учреждение  
Дополнительного профессионального образования «Центр  
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при  
МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11  
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист»



Т.С. Григорьева/  
«04» июня 2018 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«WordPress. Уровень 2. Разработка сайтов со сложной  
структурой и создание тем оформления»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

**Аннотация.** Для многих пользователей **WordPress** стала наиболее удобной системой управления контентом (CMS) с открытым кодом (когда код разработки доступен для изменения и просмотра и обычно бесплатен). С каждым днем сфера ее применения расширяется от блогов до корпоративных сайтов и сложных информационных порталов. Сегодня CMS WordPress обеспечивает работу 14,7% из миллиона самых популярных веб-сайтов по всему миру. Данная статистика касается не только отдельных сайтов на основе CMS WordPress, но также и ресурсов на блог-платформе WordPress.com. Тысячи готовых бесплатных шаблонов для визуального оформления и масса плагинов (небольших программных модулей, подключаемых к основной программе) для создания практически любого функционала, позволяют любому пользователю создать сайт на свой вкус и цвет.

#### **Цель программы:**

- курс раскроет для разработчика преимущества и особенности сайтов на CMS WordPress, применяя которые, вы сможете разрабатывать сложные по структуре и простые для администрирования сайты;

- программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	способностью проводить выбор исходных данных для проектирования	ПК-4
2	способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-25

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем").**

№	Компетенция  ОТФ	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»
		Трудовые функции (код)
1	В5 Администрирование прикладного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации	В/01.5 Установка прикладного программного обеспечения В/02.5 Оценка критичности возникновения инцидентов при работе прикладного программного обеспечения. В/03.5 Оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения В/04.5 Интеграция прикладного программного обеспечения в единую структуру инфокоммуникационной системы. В/05.5 Реализация регламентов

		<p>обеспечения информационной безопасности прикладного программного обеспечения.</p> <p>В/06.5 Разработка нормативно-технической документации на процедуры управления прикладным программным обеспечением.</p> <p>В/07.5 Разработка требований к аппаратному обеспечению и поддерживающей инфраструктуре для эффективного функционирования прикладного программного обеспечения.</p>
--	--	--

### **Планируемый результат обучения:**

#### **После окончания обучения Слушатель будет знать:**

- как установить WordPress на локальный сервер;
- какие инструменты управления и администрирования доступны по умолчанию;
- что такое таксономии и как с ними работать;
- как создавать «правильные» темы WordPress;
- что такое хуки;
- как написать свой плагин.

#### **После окончания обучения Слушатель будет уметь:**

- устанавливать WordPress на локальный сервер;
- управлять и администрировать WordPress;
- работать с таксономии;
- создавать «правильные» темы WordPress;
- применять на практике хуки;
- писать свои темы оформления и плагины.

### **Учебный план:**

**Категория слушателей:** разработчики сайтов, желающие научиться создавать сложные сайты WordPress; разработчики сайтов, желающие научиться создавать собственные плагины и темы оформления; все желающие расширить свой кругозор в веб-отрасли, имеющие немного практики PHP+HTML+CSS.

#### **Требования к предварительной подготовке:**

WordPress. Уровень 1. Создание и настройка сайта или эквивалентная подготовка.

HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3 или эквивалентная подготовка.

PHP. Уровень 1. Основы создания сайтов или эквивалентная подготовка.

**Срок обучения:** 24 академических часов, в том числе 16 аудиторных, 8 самостоятельно (СРС).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**Режим занятий:** утренний, дневной, вечерний, группы выходного дня, онлайн.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд. ч	В том числе		СРС, ч	Форма ПА <sup>1</sup>
				Лекций	Практических занятий		
1	<b>Модуль 1. Wordpress – инструмент разработчика</b>	6	4	2	2	2	Лабораторная работа
2	<b>Модуль 2. Создание собственных шаблонов</b>	6	4	2	2	2	Лабораторная работа
3	<b>Модуль 3. Создание собственных плагинов</b>	6	4	2	2	2	Лабораторная работа
4	<b>Модуль 4. Основы безопасности WordPress</b>	6	4	2	2	2	Лабораторная работа
		24	16	8	8	8	
	Итоговая аттестация	Лабораторная работа					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

## 1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения /день недели	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	0	4	0	-	-	-	8
СРС	2	0	2	0	-	-	-	4
2 неделя	4	0	4ИА	0	-	-	-	8
СРС	2	0	2	0	-	-	-	4
Итого:	8/4	0	8/4	0	-	-	-	24
Примечание: ИА – Итоговая аттестация								

<sup>1</sup> ПА – промежуточная аттестация.

## 2. Рабочие программы учебных предметов

### Модуль 1. Wordpress – инструмент разработчика

- Обзор административной части.
- Базовые настройки.
- Древоподобные и линейные таксономии.
- Режим WordPress Multisite.
- **Лабораторная работа:** создание сложной структуры сайта с пользовательскими таксономиями.

### Модуль 2. Создание собственных шаблонов

- Обзор базовых шаблонов.
- Установка и настройка шаблонов.
- Меню и виджеты.
- **Лабораторная работа:** создание простого шаблона.

### Модуль 3. Создание собственных плагинов

- Что такое плагин?
- Обзор популярных плагинов.
- Зацепки (Hooks) - фильтры и события.
- Интернационализация плагина.
- **Лабораторная работа:** создание простого плагина.

### Модуль 4. Основы безопасности WordPress

- Переопределение и защита стандартных путей.
- Защита wp-config.php
- Защита авторизации.
- Доработки и обновление
- **Лабораторная работа:** настройка WordPress в рамках требований безопасности.

## 4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по данному курсу проводится в форме выполнения практических работ, к итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все практические работы.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»).

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией. Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Итоговая аттестация проводится по форме представления учебных проектов и подготовки личного портфолио.

### **Промежуточная аттестация:**

#### **Практическая работа (выполнение заданий):**

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Модуль 1	Лабораторная работа: создание сложной структуры сайта с пользовательскими таксономиями.	Лабораторная работа
Модуль 2	Лабораторная работа: создание простого шаблона.	Лабораторная работа
Модуль 3	Лабораторная работа: создание простого плагина.	Лабораторная работа
Модуль 4	Лабораторная работа: настройка WordPress в рамках требований безопасности.	Лабораторная работа

**Итоговая аттестация по курсу:**

Лабораторная работа «Создание сложной структуры сайта»