

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э.Баумана (ОЧУ «Специалист»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОЧУ «Специалист»



Коркин М.С.

«__» _____ 2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2022 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования в Образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» УНЦ при МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее - Центр) проведено самообследование в Центре.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а так же анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выборке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

Общее собрание учредителей Центра на заседании 05.03.2022 г. рассмотрело отчет о самообследовании и утвердило его.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее «Центр») находится в ведении Департамента образования города Москвы.

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава Центра.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование в соответствии с уставом: Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана (ОЧУ «Специалист»).

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: частное учреждение.

Место нахождения: 123242, Москва, ул. Зоологическая, дом 11, строение 2, комната 11.

Адреса места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 77Л01 № 0010211 (рег.№ 039346), выдана 11.05.2018 г. Департаментом образования города Москвы, срок действия - бессрочно: 109147, г. Москва, ул. Воронцовская, д.35Б, корп.2; 105005, г. Москва, ул. Радио, д.24, корп.1; 123290, г. Москва, ул. Магистральная 4-я, д.11, стр.1; 125040, г. Москва, ул. 3-я Ямского Поля, д.32; 107005, г. Москва, Госпитальный пер., д.4-6, стр.3; 105066, г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д.35, стр.64; 121087, г. Москва, ул. Барклай, д.6, стр.9.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1037739408189.

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 7701257303

Центр имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 77Л01 № 0010211 (рег.№ 039346), выдана 11.05.2018 г. Департаментом образования города Москвы, срок действия - бессрочно.

Высшим органом управления Центра является Общее собрание Учредителей.

Единоличным исполнительным органом Центра является Директор.

Управление Центром осуществляет Директор.

В настоящее время, в соответствии с лицензией, Центр осуществляет дополнительное и дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных и дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по следующим направлениям:

- Информационные технологии
- Пользователи ПК
- Бухгалтерский учет
- Управление персоналом и кадровое дело
- Компьютерная графика и дизайн
- Бизнес аналитика
- Менеджмент организаций
- Программирование и СУБД
- Управление проектами
- Финансы
- ИТ-менеджмент

- Реклама и продажи

В Центре разработаны и внедрены в практику документы нормативного правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию научно-педагогических кадров, организации учебно-методической, научно-исследовательской работы, развитию материально-технической базы Центра в соответствии с современными требованиями.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Для обучения лиц в Центре созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Центр располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Центра, требованиям государственного пожарного надзора, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем дисциплинам соответствует контрольным нормативам.

В Центре сложился стабильный высококвалифицированный преподавательский состав, качественный состав которого соответствует нормативам лицензии. Все преподаватели (100%) имеют высшее образование.

В Центре активно привлекаются к преподаванию профессорско-преподавательские работники других высших учебных учреждений и практические работники предприятий и организаций.

Численность обучившихся в Центре составляет 9 798 человека за 2021 год.

Выводы:

1. Организационно-правовая основа деятельности Центра, на момент самообследования, соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования.

2. Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра.

3. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Центра.

4. В Центре созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие лицензионным требованиям.

5. Качественные показатели преподавательского состава, привлекаемого к работе в Центре, соответствуют лицензионным требованиям.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Центр относится к образовательным учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования, вид - центр повышения квалификации.

3.1. Система управления Центром обеспечивает нормальное функционирование деятельности и соответствует уставным требованиям.

3.2. Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- другие документы.

Вся собственная документация утверждена Директором Центра, соответствует требованиям Устава и не противоречит действующему законодательству РФ.

3.3. Непосредственное управление Центром осуществляется Директором. Система управления Центром обеспечивает нормальное функционирование всех его структур.

В состав Центра входят следующие отделы:

- Учебный отдел;
- Экономический отдел;
- Бухгалтерия;
- Кадровая служба;
- Общий отдел;
- ИТ-отдел;
- Отдел по качеству;

Каждый отдел имеет свой план работы. Система управления соответствует структуре Центра. Отделы взаимодействуют между собой и их деятельность направлена на выполнение плана работы Центра.

Выводы:

1. Организация взаимодействия отделов обеспечивает системное функционирование и позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным в лицензии подвидам дополнительного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Центр осуществляет образовательную деятельность по различным по уровню программам дополнительного и

дополнительного профессионального образования.

На 1 марта 2021 г. обучение осуществляется по трем направлениям профессиональной переподготовки и по двенадцати направлениям повышения квалификации. С получением лицензии на реализацию программ дополнительного образования, были разработаны и внедрены две соответствующие образовательные программы.

Основными факторами, определяющими спектр направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки, являются запросы развития экономики и социальной сферы, а также разрабатываемые профессиональные стандарты. Центр постоянно проводит мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Обучение в Центре проводится на договорной основе.

Договор с обучающимися по программам дополнительного образования составляется на основе заявки. Договор с обучающимися на курсах дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки составляется на основе заявки и документа о среднем профессиональном и (или) высшем образовании.

В процессе обучения, согласно учебным планам, на курсах профессиональной переподготовки сдаются зачеты, на курсах повышения квалификации - промежуточные тестирования.

По окончании обучения обучающиеся по программам профессиональной переподготовки проходят итоговую аттестацию, включающую защиту выпускной квалификационной работы, либо итоговое тестирование. Обучающиеся по программам повышения квалификации по окончании курса сдают экзамен в форме тестирования (по курсам правообладателей программных продуктов итоговая аттестация проводится в форме выполнения лабораторной работы, отчета о практических работах).

В последнее время все большим спросом пользуются краткосрочные программы повышения квалификации. Центр проводит большое количество таких курсов по различным профилям обучения.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г., обучение в Центре прошли 9 798 человек.

Обучение в Центре ведется по очной и очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основной состав обучающихся: 72% - руководители организаций, фирм и предприятий, 28% - специалисты различных направлений.

Список основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в Приложении № 1 к отчету о самообследовании.

Выводы:

1. Центр обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;
2. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
3. Центр, учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные образовательные программы различных уровней и предметных областей;
4. Структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
5. Организация учебного процесса и подготовки обучающихся в Центре по заявленным в лицензии направлениям выдержана в соответствии с нормативными документами

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Содержание общеобразовательных программ, программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом пожеланий заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся для изучения, контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний. Реализация программ дополнительного и дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности обучающихся, в том числе: модульный принцип обучения; использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, анализ сложных финансово-экономических и управленческих ситуаций и решение ситуационных задач, частичное использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе; методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным

системам управления; средства обучения: единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет», программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными и дополнительными профессиональными образовательными программами. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность и соответствовать профессиональным стандартам.

Выводы:

1. Проведенный на этапе самообследования анализ учебных планов свидетельствует о том, что структура, содержание, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин по всем заявленным направлениям соответствуют установленным требованиям.
2. Все подразделения Центра обладают необходимой документацией и полной информацией для планирования и осуществления учебного процесса. Административный и учебно-вспомогательный персонал своевременно осуществляют обновление информационных банков, корректно и грамотно ведут необходимую документацию, оформляют документы для обучающихся, организационно обеспечивают учебный процесс.

6. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И ИНЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Каждый обучающийся Центра получает комплект учебных пособий (на бумажном носителе, либо в электронном виде), а также все, что необходимо для успешного процесса обучения: тетради, ручки, носители информации и т.п. На всех курсах правообладателей программных продуктов он получает оригинальные учебные пособия фирм-разработчиков программных продуктов на английском языке, а в дополнение - перевод этого пособия и лабораторных работ на русский язык, что является уникальным предложением Центра.

80% используемых методических пособий разработано преподавателями Центра.

Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, выдаются обучающимся для постоянного пользования.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки (<http://olden.rsl.ru/networkresources/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
- Академия Google (<https://scholar.google.ru>).

В Центре функционирует единая информационная сеть с выходом в сеть «Интернет». На учебных компьютерах установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционные системы Microsoft Windows 10 (всех версий), Windows Server 2016 (всех версий), Windows Server 2019 (всех версий).
2. Офисные пакеты Microsoft Office 2019 и Microsoft Office 365.
3. Autodesk Autocad 2022, Autodesk 3DMax 2022, Autodesk Revit 2022.
4. Microsoft Visual Studio .NET и серверными продуктами Microsoft SQL Server 2016/2017/2019.
5. Microsoft Exchange Server 2016/2019.

В Центре реализована возможность трансляции учебных занятий для слушателей занимающихся дистанционно в реальном времени с использованием технологий Citrix GoTo Meeting/GoTo Webinar.»

Выводы:

1. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в Центре в соответствии с современными требованиями.
2. В образовательном процессе эффективно используются новые информационные технологии. Преподавателями и специалистами Центра ведется постоянная работа по совершенствованию форм проведения учебных занятий.

7 . КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качеству подготовки выпускников в Центре уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. В обязательном порядке с каждым обучающимся проводится собеседование для определения профессиональной пригодности к новому виду деятельности. В ходе собеседования устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями. Для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки обязательным для зачисления на обучение условием является успешное прохождение обучающимся

тестирования для определения их соответствия квалификационным требованиям на электронном портале Центра. Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются зачеты в форме тестирования на электронном портале. В ходе повышения квалификации, либо профессиональной переподготовки, уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Текущий контроль знаний обучающихся в Центре осуществляется путем тестирования на электронном портале, оценки практических навыков, устного опроса и принятия зачета по обучаемым программам. Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования установлен соответствующими положениями Центра. Регистрация обучающихся, тестовый контроль уровня знаний обучающихся на этапах текущей, промежуточной и итоговой аттестации производится на электронном портале. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговых аттестационных комиссий организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждает директор Центра. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний обучающихся. Центр придает большое значение содержанию образовательной программы, формированию компетентностной модели выпускника. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент, соответствующий профессиональным стандартам.

За прошедшие выпуски обучающихся, рекламаций на качество профессиональной переподготовки специалистов не было.

Обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно. Обучающиеся по программам дополнительного образования получают соответствующий документ об окончании обучения.

Центр имеет право выдавать:

- дипломы установленного образца по образовательным программам профессиональной переподготовки
- удостоверения установленного образца по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.
- свидетельства установленного образца по общеобразовательным программам.

Выводы:

1. Как показывают результаты итоговых аттестаций выпускников, отчеты о работе председателей итоговой аттестационной комиссии, контроль знаний обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана во время самообследования, качество знаний обучающихся можно определить как достаточное.
2. Требования к итоговой аттестации обучающихся по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки выработаны и соблюдаются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в Центре организован в помещениях общей площадью 980 кв.м., используемых на основании договора аренды.

Арендованные помещения оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Нормативы по общей площади на одного обучающегося выполняются.

Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м.
имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,5 кв. м.

Центр располагает:

- лекционными аудиториями с количеством посадочных мест до 30 человек;
- учебными аудиториями для проведения семинарских и практических занятий в составе учебной группы;
- специализированными компьютерными аудиториями.

Общее количество учебных классов – 21 (двадцать один). Все аудитории хорошо оформлены, оборудованы кондиционерами и необходимыми техническими средствами.

Классы Центра оснащены лучшим техническим оборудованием и объединены в единую компьютерную сеть с

высокоскоростным выходом в сеть «Интернет». ЖК-мониторы, мощные рабочие станции, оптические мыши, проекционное оборудование позволят наглядно изучать возможности самых современных программных продуктов и эффективно использовать учебные часы.

Графические курсы в Центре ведутся на планшетах- удобном и современном инструменте каждого дизайнера.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Уникальные технические лаборатории

- Лаборатория оборудования 3D-печати
- Лаборатория информационной безопасности
- Класс-лаборатория для компьютерных техников

Общее количество компьютерных классов - 15, теоретических – 6.

Общее количество компьютеров – 396 (с местами преподавателя 417).

Количество ЖК мониторов – 634 (с местами преподавателя 664).

Конфигурация компьютеров обучающихся:

Процессор не ниже Intel Core i3 3,07 GHz, RAM не менее 4Gb, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 250 и 320GB, ЖК-монитор с диагональю не 17" (опционально на рабочем месте слушателя может быть установлено два монитора), соответствующих стандарту безопасности ТСО-99.

Конфигурация компьютеров преподавателей:

Процессор не ниже Intel Core i3 3,07 GHz, RAM не менее 4Gb, читающий привод DVDROM, сетевая 1 Gbit.

Компьютеры классов оборудованы набором винчестеров объемом 320 и 500GB, в обязательном порядке два ЖК-монитора с диагональю не менее 17", соответствующих стандарту безопасности ТСО-99.

Каждый класс оборудован маркерной доской и видеопроектором с дистанционным управлением.

Изображение с экрана монитора преподавателя через сплиттер (устройство распараллеливания сигнала) дублируется видеопроектором на настенный экран размерами не менее 2,5x2 м.

В классе используются сетевые коммутаторы DLink на 16/24 порта.

Класс через сервер-шлюз имеет выход в сеть «Интернет». Подключение к сети «Интернет» происходит по высокоскоростной оптоволоконной магистрали со скоростью 10Mbit в секунду.

Дополнительное оборудование:

Коммутатор DLink - 21.

Видеопроектор – 21.

Выводы:

1. Проведенный анализ свидетельствует о достаточном материально- техническом обеспечении учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Учебно-воспитательную работу в 2021 учебном году проводили штатные преподаватели и совместители.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Центре по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. В штате имеются кандидаты наук.

Анализ качественного состава преподавательского состава свидетельствует о том, что реализация основных программ в Центре обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью. На условиях почасовой оплаты к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные преподаватели ведущих вузов Москвы (МГУ, ГУ У, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МИФИ (НИЯУ) и др.), а также практикующие специалисты государственных учреждений, различных предприятий и фирм.

Средний стаж работы преподавателей – 15 (пятнадцать) лет. Средний возраст преподавательского состава 46 (сорок шесть) лет, что свидетельствует о высоком потенциале для дальнейшей деятельности. Объем учебной нагрузки на одного штатного преподавателя составляет 800 учебных часов в год. Запланированная преподавателям нагрузка выполняется полностью.

Оформление на работу в Центр осуществляется в соответствии с Трудовым законодательством РФ. На всех штатных преподавателей имеются в наличии заполненные в установленном порядке трудовые книжки, на преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда - договоры гражданско- правового характера.

В Центре функционирует система повышения квалификации педагогических кадров. Преподавателями Центр используются различные формы повышения квалификации: стажировки, семинары, конференции.

Выводы:

1. Проведенный анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении

требований лицензионных нормативов.

2. Руководству Центра необходимо усилить работу по повышению заинтересованности штатных преподавателей в продвижении по должности и получении ученых степеней и званий.

10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

На российском рынке Центр завоевал надежное доверие и расположение работодателей. Обучающиеся - выпускники Центра, имеют высокий рейтинг на рынке труда, что позволило им сделать карьерный рывок в своих организациях или трудоустроиться в более престижные организации.

Более 35 000 российских и зарубежных компаний и организаций доверяют обучение своих сотрудников в Центре и набирают сотрудников из числа выпускников Центра.

Выводы:

1. Выпускники Центра востребованы и имеют высокий рейтинг на рынке труда.
2. Преподавателям и сотрудникам Центра вести непрерывную работу по созданию современных и востребованных образовательных программ.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	8 479 человек/65 %
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	1 319 человек/35 %
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	712 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	583 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	129 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	26 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	22 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	95 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/2 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человек/6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

1.10.1	Высшая	0 человек/0 %
1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	320 030 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	5 818 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5 818 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду,	1 742,3 кв. м.

	безвозмездное пользование	
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	197 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/0%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/17%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человек/21%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	3 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	4 273 человек/50%

12. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По результатам и итогам экспертизы, проводимой в рамках самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

1. Анализ подготовки специалистов по реализуемым направлениям свидетельствует о том, что структура и содержание дополнительных и дополнительных профессиональных образовательных программ соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании.
2. Анализ состояния и динамики кадрового обеспечения образовательного процесса свидетельствует о выполнении требований законодательства и лицензионных нормативов. Тем не менее, руководству Центра необходимо создать условия, направленные на повышение заинтересованности штатных преподавателей в получении ученых степеней и научных званий.
3. Информационное обеспечение реализуемых в Центре программ дополнительного и дополнительного профессионального образования основываются как на традиционных технологиях, так и на новых, в том числе, информационных технологиях.
4. Материально-техническая база Центра соответствует нормам и требованиям законодательства об образовании, и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса.
5. Требуется продолжение работы по совершенствованию имеющихся и созданию новых высоко востребованных образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования.

На основе проведенного самообследования, комиссия пришла к заключению, что Центр имеет все необходимое для эффективной реализации дополнительных и дополнительных профессиональных образовательных программ согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности.