

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР КОМПЬЮТЕРНОГО ОБУЧЕНИЯ «СПЕЦИАЛИСТ»
УЧЕБНО-НАУЧНОГО ЦЕНТРА ПРИ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА
(ОЧУ «СПЕЦИАЛИСТ»)**

123242, Москва, ул. Зоологическая, дом 11, строение 2, комната 11
ОГРН: 1037739408189, ИНН: 7701257303, КПП: 770101001

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОЧУ «Специалист»



/В.А. Косьянов/
20.08.2020 года

**Программа развития
Образовательного частного учреждения дополнительного
профессионального образования «Центр компьютерного обучения
«Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ
им. Н.Э. Баумана» на 2021-2025 гг.**

Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ставят цель создания условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Особую роль в достижении поставленной цели играет дополнительное образование (далее – ДО) и дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО), реализующего образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Одной из приоритетных задач является обеспечение доступности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В сфере ДПО решение этой задачи связано с внедрением электронного обучения и с совершенствованием дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

В связи с отменой государственной аккредитации дополнительного профессионального образования, одной из проблем в этой сфере является оценка качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов. Решение этой проблемы зависит от многих факторов, например, таких как, разработка дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе квалификационных требований и требований профессиональных стандартов, которые в настоящее время разработаны к небольшому числу профессий.

Важным требованием к разработке ДПО и, соответственно, к результатам

обучения является определение уровня сформированности компетенций.

Таким образом, ответственность за образовательные программы и качество их реализации возложена на образовательное учреждение.

Необходимость решить поставленные государством задачи в сфере образования вообще и в ДПО в частности обусловила создание Программы развития Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при МГТУ (далее - ОЧУ «Специалист»).

Цель и задачи реализации Программы развития ОЧУ «Специалист»

Целью Программы развития ОЧУ «Специалист» (далее - Программа) является обеспечение конкурентоспособности образовательной организации, создание модели эффективной, гибкой, оперативно реагирующей на новые требования рынка труда в условиях глобальной конкуренции структуры, способной на основе апробированных и постоянно обновляемых механизмов финансирования обеспечить устойчивое и динамичное развитие в современных социально-экономических условиях.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- Мониторинг, анализ состояния и распространение лучших практик непрерывного образования в деятельности ОЧУ «Специалист».
- Приведение в соответствие с Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в РФ» правовой и нормативной базы ОЧУ «Специалист».
- Приведение дополнительных профессиональных программ ОЧУ «Специалист» в соответствие профессиональным стандартам.
- Реализация инновационных проектов и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Обеспечение систематического обновления реализуемых образовательных программ.
- Совершенствование технологий обучения.
- Системное применение инновационных, проектных и информационно-коммуникационных технологий при обучении обучающихся.
- Расширение сферы использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для реализации дополнительных профессиональных программ.
- Разработка инструментария оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.
- Разработка и утверждение требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ.
- Разработка и создание современного методического обеспечения в области дистанционного обучения.
- Создание организационных, научно-методических условий для эффективного развертывания ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
- Разработка комплексной системы стимулирования преподавательского состава и сотрудников ОЧУ «Специалист» к участию в инновационных проектах разных уровней.
- Повышение уровня компетентности преподавательского состава и всех сотрудников ОЧУ «Специалист».
- Эффективное продвижение образовательных услуг, оказываемых ОЧУ

«Специалист», и укрепление его имиджа.

- Развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления.

Стратегические цели ОЧУ «Специалист»

Анализ результатов деятельности и нерешенных проблем, современного состояния на рынке услуг ДО и ДПО обусловили выбор следующих основных стратегических целей Программы развития ОЧУ «Специалист» на 2021-2025 годы:

1. Модернизация образовательной деятельности

Модернизация и переработка учебно-методических комплексов дополнительных и дополнительных профессиональных программ в связи с новыми нормативными требованиями.

2. Развитие электронного обучения и совершенствование дистанционных образовательных технологий.

Увеличение доли реализуемых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Развитие инновационной деятельности.

Создание конкурентных преимуществ за счет повышения научного и инновационного, высокотехнологичного потенциала ОЧУ «Специалист» в области непрерывного образования.

4. Развитие кадрового потенциала.

Создание условий, стимулирующих инновационную активность и рост творческой инициативы преподавательского состава и сотрудников.

5. Развитие социального партнерства.

Реализация возможностей кооперации и сотрудничества с различными организациями как в сфере образования, так и с представителями бизнеса.

6. Оптимизация системы управления.

Реализация принципов менеджмента качества с ориентацией на обеспечение результативности всех процессов.

7. Развитие инфраструктуры.

Совершенствование материально-технической базы.

Средства достижения стратегических целей

1. Модернизация образовательной деятельности

Целью *Модернизации образовательной деятельности* является обеспечение качества и результативности обучения обучающихся организаций-заказчиков на основе инновационно-проектных методов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также расширение контингента потенциальных заказчиков.

Для реализации этой цели необходимо:

1.1. Совершенствовать маркетинговую стратегию для эффективного продвижения на рынок образовательных услуг (проектов) ОЧУ «Специалист».

1.2. Проводить мониторинг рынка труда для определения направлений обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки наиболее востребованных на рынке труда и создавать востребованные рынком, высоко конкурентные ДПП в количестве не менее 30 в год.

1.3. Сформировать и развить новые направления консультационно-образовательной деятельности.

1.4. Сформировать и внедрять новые ДПП повышения квалификации и

профессиональной переподготовки с учетом актуальных изменений в имеющиеся направлениях обучения.

1.5. Обеспечить приведение учебно-методических комплексов в соответствие с новыми нормативно-законодательными требованиями и профессиональными стандартами.

1.6. Разработать методическое обеспечение для новых ДПП в соответствии с профессиональными стандартами.

1.7. Создать банк электронных образовательных ресурсов, направленных на поддержку различных программ. Разработать, внедрить в практику и постоянно развивать интернационализацию образовательных программ.

1.8. Расширять область применения программ дистанционного и электронного обучения.

Ожидаемые результаты:

Рост авторитета ОЧУ «Специалист» среди образовательных организаций, повышение его рейтинга.

Увеличение объема заказов и повышение рентабельности образовательных и инновационных проектов.

Создание пакета программ ДО и ДПО по направлениям подготовки: «Сетевые технологии», «Программирование», «Системное администрирование».

Внедрение результатов научных исследований в процесс повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Получение общественной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных программ и проектов.

2. Развитие электронного обучения и совершенствование дистанционных образовательных технологий.

Целью Развития электронного обучения и совершенствования дистанционных образовательных технологий является обеспечение условий для активного комплексного развития дополнительного профессионального образования с использованием современных ДОТ, включая внедрение электронных ресурсов, создание тренингов, симуляционных и виртуальных лабораторий, дистанционных модулей и учебно-методических комплексов для дистанционных образовательных технологий.

Для реализации этой цели необходимо:

2.1. Проводить мониторинг рынка труда для определения возможностей использования электронного обучения для удовлетворения потребностей работодателей в повышении квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

2.2. Обеспечить реализацию доступного актуального электронного обучения и использование ДОТ.

2.3. Разработать и реализовать инновационные методики в сфере ДОТ с учетом потребностей рынка труда вообще и целевой аудитории обучающихся в частности.

2.4. Обеспечить эффективное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ.

2.5. Разработать эффективные и объективные методики оценки уровня знаний в системе дополнительного профессионального образования, с учетом возможностей современных дистанционных образовательных технологий.

2.6. Проводить оценку качества обучения на основе использования эффективных и объективных методик оценки уровня знаний в системе дополнительного профессионального образования, с учетом возможностей современных дистанционных образовательных технологий.

2.7. Проводить интернет-конференции, вебинары по актуальным вопросам обучения в сфере информационно-коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Совершенствование системы дистанционного обучения (СДО), которая по комплексу функциональных показателей удовлетворяет потребности целевой аудитории.

Привлечение к электронному обучению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Создание наиболее востребованных курсов в СДО (не менее 5 в год). Реализация не менее 50% ДПП с применением электронного обучения и ДОТ.

Увеличение общего количества обучающихся по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовке с применением ДОТ.

3. Развитие инновационной деятельности

Целью *Развития инновационной деятельности* является формирование конкурентоспособного инновационного потенциала ОЧУ «Специалист».

Для реализации этой цели необходимо:

3.1. Внедрять результаты фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс.

3.2. Сформировать материально-техническую и финансовую базу для развития инновационной деятельности.

3.3. Участвовать в федеральных и региональных конкурсах и программах.

3.4. Развивать сотрудничество с образовательными учреждениями высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.5. Находить и реализовывать возможности сотрудничества с предприятиями, организациями и государственными учреждениями, а также с представителями бизнеса, включая субъекты малого и среднего предпринимательства и социально ориентированные некоммерческие организации.

3.6. Использовать различные формы сотрудничества с зарубежными партнерами и вендорами.

3.7. Создать условия для правовой защиты научных разработок, защиты интеллектуальной собственности и авторских прав преподавательского состава и сотрудников.

3.8. Стимулировать научную деятельность и публикационную активность преподавательского состава и сотрудников.

3.9. Создать учебные комплексы, реализующие образовательные и инновационные проекты.

Ожидаемые результаты:

Внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований в образовательный процесс.

Увеличение, не менее чем 25 единиц до конца 2025 года, количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием новейших результатов научной

и инновационной деятельности.

Поиск возможности заключения договоров о сотрудничестве в инновационной сфере.

Участие в различных научно-практических мероприятиях по вопросам внедрения в образовательный процесс результатов инновационной деятельности.

4. Развитие кадрового потенциала

Целью *Развития кадрового потенциала* является повышение творческой инициативы, стимулирование профессионально-личностного развития и самореализации преподавательского состава и сотрудников ОЧУ «Специалист», обеспечивающих достижение стратегических целей.

Для реализации этой цели необходимо:

4.1. Создать корпоративную среду, стимулирующую творческую инициативу, личностный и профессиональный рост, самореализацию преподавательского состава, сотрудников и обучающихся.

4.2. Совершенствовать систему мотивации, поощрения преподавательского состава и сотрудников, и их карьерного роста.

4.3. Совершенствовать систему повышения квалификации преподавательского состава и сотрудников, в том числе с использованием потенциала ОЧУ «Специалист».

4.4. Стимулировать сертификацию и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников, а также их участие в работе международных профессиональных конференций, сообществ и в научно-образовательных проектах.

Ожидаемые результаты:

Создание системы поддержки молодых преподавателей и сотрудников.

Развитие системы информирования преподавательского состава и сотрудников о решениях и изменениях, касающихся персонала.

Совершенствование системы и процедур аттестации преподавательского состава и сотрудников.

Совершенствование системы мотивации преподавательского состава и сотрудников.

Создание системы инвестирования в развитие кадрового потенциала. Совершенствование механизмов привлечения к преподаванию в

ОЧУ «Специалист» и закреплению в нем профессионалов-практиков, ведущих ученых.

Создание системы экспертизы, непрерывного мониторинга, анализа и оценки эффективности инвестирования в развитие кадрового потенциала.

Оценка эффективности использования потенциала преподавательского состава и сотрудников.

5. Развитие социального партнерства

Целью *Развития социального партнерства* является осуществление новых видов деятельности, расширение сфер интеграции с партнерами для выполнения образовательных и инновационных проектов.

Для реализации этой цели необходимо:

5.1. Создать систему социального партнерства как самостоятельного направления деятельности ОЧУ «Специалист».

5.2. Разработать механизмы повышения практической значимости и

экономической эффективности партнерства.

Ожидаемые результаты:

Расширение круга партнеров.

Создание круга социальных партнеров для реализации совместных проектов.

6. Оптимизация системы управления

Целью *Оптимизации системы управления* является совершенствование механизмов управления, обеспечивающих реализацию стратегических целей Программы развития ОЧУ «Специалист».

Для реализации этой цели необходимо:

6.1. Повысить персональную ответственность управленческого аппарата за процессы и результаты деятельности подчиненных подразделений.

6.2. Создать систему мониторинга, оценки и самооценки всех основных, поддерживающих и управленческих процессов, в том числе образовательной и инновационной деятельности, управления инфраструктурой, управления финансами.

6.3. Повысить эффективность управления за счет оптимизации административно-управленческого аппарата.

Ожидаемые результаты:

Проведение реструктуризации системы управления в соответствии со стратегическими целями развития ОЧУ «Специалист».

Поддержание в актуальном состоянии системы менеджмента качества. Повышение профессиональной компетентности административно-управленческого аппарата.

Модернизация информационной системы управления.

Увеличение объема финансовых поступлений, обеспечение финансовой устойчивости.

Развитие информационной системы управления.

Внедрение системы электронного документооборота и контроля исполнения поручений.

7. Развитие инфраструктуры

Целью *развития инфраструктуры* является обеспечение реализации всех стратегических целей Программы.

Для реализации этой цели необходимо:

7.1. Проводить работу, направленную на обеспечение сохранности собственности ОЧУ «Специалист», рациональное использование трудовых, материальных, энергетических и финансовых ресурсов.

7.2. Повышать эффективность использования объектов инфраструктуры.

7.3. Увеличить учебные площади.

7.4. Вести постоянный поиск дополнительных источников финансирования.

Ожидаемые результаты:

Совершенствование интегрированной информационной системы с использованием единого банка данных.

Увеличение аудиторного фонда и, как следствие, увеличение количества одновременно обучающихся по разным образовательным программам ДПО (при получении лицензии – и ДО).

Развитие системы учета и контроля использования материальных ресурсов, в

том числе на основе информационной интеграции с другими объектами инфраструктуры.

Повышение эффективности системы управления инфраструктурой.

Повышение активности преподавательского состава, сотрудников и обучающихся в сохранении и развитии инфраструктуры ОЧУ «Специалист».

Совершенствование эффективности работы сайта ОЧУ «Специалист» и наполнение его содержания актуальным контентом и высокой информационной ценностью.

Совершенствование системы финансирования инфраструктуры.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты реализации Программы

Перспективный облик ОЧУ «Специалист» будет характеризоваться:

- глобальным масштабом деятельности и возможностью участия в интеграционных процессах в ДПО, в качественном менеджменте, в процессе формирования профессиональных стандартов и национальной рамки профессиональных квалификаций, в системе сертификации профессиональных квалификаций персонала;
- интеграцией научной, образовательной и инновационной деятельности, позволяющей обеспечить актуальность ДПП и их практическую ориентацию, экономический эффект и дополнительную ценность для обучающегося (заказчика);
- наличием развитой системы электронного обучения, в том числе с применением ДОТ;
- способностью к саморазвитию и непрерывному совершенствованию научно-образовательной и методической деятельности.

Образовательная деятельность

Ожидаемые результаты к 2025 г.:

- довести объем заключаемых государственных контрактов до 500 контрактов в год;
- увеличение до 50 % количества обучающихся с применением электронного обучения и ДОТ;
- довести число обучаемых до 100000 человек.

Участие в федеральных и региональных целевых программах.

Ожидаемые результаты к 2025 г.

Довести объем проектов до 1000000000 рублей в год.

Финансово-хозяйственное обеспечение

Ожидаемые результаты:

Увеличить используемые учебные площади на 45%;

Довести объем выручки от продажи образовательных услуг до 4900000000 рублей в год.

Социальные эффекты

Реализация Программы обеспечит:

- формирование отвечающей современным требованиям и ориентированной на результат инфраструктуры, позволяющей на основе передовых достижений науки создавать и реализовывать востребованные общеобразовательные программы, программы ДПП нового поколения, адекватные мировым тенденциям, потребностям рынка труда, государства (профессиональным стандартам) и личности;
- реализация приоритетных направлений модернизации ДПО в соответствии с потребностями социально-экономического развития страны, создание реальных механизмов обеспечения системных преобразований в системе ДПО;

- актуализацию инновационных организационно-образовательных моделей и технологий, становление высокотехнологичной информационной образовательной среды, интегрирующей весь комплекс научно-образовательных ресурсов;
- создание условий для повышения квалификации и профессиональной переподготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- соответствие новым стандартам качества ДПО и соответствие выпускников требованиям профессиональных стандартов;
- внедрение системы оценки эффективности использования инновационных интеллектуальных продуктов в образовательной практике, апробацию структур и технологий внешнего оценивания качества ДПО путем профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Управление Программой

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят Директор, Педагогический совет;
- используемыми современными подходами и методами управления, например: менеджмент качества, стратегический, проектный и инновационный менеджмент, управление рисками, процессное управление, управление знаниями и другие;
- интеграцией управления Программой с существующими в ОЧУ «Специалист» управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой преподавательского состава и сотрудников, партнеров, независимых экспертов, общественности.

Руководителем Программы является Директор ОЧУ «Специалист», отвечающий:

- за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы, определение показателей результативности разделов программы, целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий на уровне ОЧУ «Специалист» и его структурных подразделений, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Реализация данной Программы позволит достигнуть ее основную цель, а также осуществлять образовательную, научную и финансово-хозяйственную деятельность на качественно новом уровне, способствовать вхождению ОЧУ «Специалист» на равноправной основе в ряд лидеров ДПО России.